

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2023-2024 учебного года
МОБУ «Горная основная общеобразовательная школа»**

На основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмом министерства образования Оренбургской области «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа по МОБУ «Горная ООШ» от 01.03.2024 г № 22 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах с 19.03.2024 по 15.04.2024 года.

График проведения

4 класс

19 марта 2024 года – русский язык 1 часть
20 марта 2024 года – русский язык 2 часть
21 марта 2024 года – математика
22 марта 2024 года – окружающий мир

5 класс

20 марта 2024 года – биология
22 марта 2024 года – история
04 апреля 2024 года – русский язык
08 апреля 2024 года – математика

6 класс

19 марта 2024 года – русский язык
21 марта 2024 года – математика
05 апреля 2024 года – обществознание
09 апреля 2024 года – география

7 класс

04 апреля 2024 года – математика
08 апреля 2024 года – русский язык
10 апреля 2024 года – география
12 апреля 2024 года – физика

8 класс

05 апреля 2024 года – математика
09 апреля 2024 года – русский язык
11 апреля 2024 года – история
15 апреля 2024 года – физика

Назначение ВПР в 4-8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты по «Русскому языку»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
4	1	1	48	30	0	1	0
5	2	2	45	21	0	2	0
6	1	1	51	31	0	1	0
7	1	1	47	23	0	1	0
8	2	2	51	28	0	2	0

4 класс: успеваемость-100%, качество-100%

5 класс: успеваемость-100%, качество- 0%

6 класс: успеваемость-100%, качество- 0%

7 класс: успеваемость-100%, качество- 0%

8 класс: успеваемость-100%, качество- 0%

Ошибки:

4 класс

1. Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;

5 класс

1. Соблюдение в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
2. Расстановка знака ударения в словах;
3. Оформление прямой речи;

6 класс

1. Соблюдение в речевой практике основные орфографический и пунктуационные нормы русского литературного языка;
2. Распознавание стилистической принадлежности слова и подбор к слову близких по значению слов.

7 класс

1. Соблюдение в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

8 класс

1. Соблюдение в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

Результаты по «Математике»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
4	1	1	20	13	0	1	0
5	2	2	15	6,5	0	2	0
6	1	1	16	8	0	1	0
7	1	1	19	7	0	1	0
8	2	2	25	11,5	0	1	0

4 класс: успеваемость-100%, качество-100%

5 класс: успеваемость-100%, качество-0%

6 класс: успеваемость-100%, качество-0%

7 класс: успеваемость-100%, качество-0%

8 класс: успеваемость-100%, качество-0%

Ошибки:

4 класс :

1. Выполнение устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
2. Вычисление значение числового выражения, содержащего 2,3 арифметических действий, со скобками и без скобок);
3. Решение арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
4. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
5. Чтение несложных готовых таблиц (сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм);
6. Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

5 класс

1. Решение задач на дроби
2. По рисунку определить длину ломаной.
3. Построить ломаную определенной длины.
4. Решение практической задачи (определение количества дощечек, отпиленных от бруска)

6 класс

1. Умение читать диаграммы
2. Решение задач на проценты.

7 класс

1. Умение решать линейные уравнения.

8 класс

1. Умение читать диаграммы
2. Решение задач
3. Вычислительные навыки

Результаты по «Окружающему миру»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
4	1	1	32	18	0	1	0

4 класс: успеваемость-100%, качество-100%

Ошибки:

1. Осознание своей неразрывной связи с окружающими социальными группам;
2. Умение переводить информацию из условно-графической формы в текстовую;
3. Умение использовать знания о строении и функционировании организма человека в целях сохранения и укрепления здоровья;
4. Умение определять части тела человека;
5. Умение выбрать и описать профессии по указанным предметам;
6. Умение узнавать значимые даты, их роль в жизни общества.

Результаты по «Биологии»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
5	2	2	29	15	0	2	0

5 класс: успеваемость-100%, качество-0%

Ошибки:

5 класс:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Выделять существенные признаки биологических объектов.
2. Умение выбирать характеристику, выпадающую из общего ряда.
3. Определение области биологической науки при исследовании.
4. Определение процесса жизнедеятельности организма при поступлении азота из окружающей среды в клетки животного.

Результаты по «Истории»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
5	2	2	15	10	0	2	0
8	2	2	17	10	0	2	0

5 класс: успеваемость-100%, качество-100%

8 класс: успеваемость-100%, качество-100%

Ошибки:

5 класс:

1. Умение составить рассказ об историческом событии (явлении, процессе), который содержит не менее двух исторических фактов.

8 класс:

1. Определение периода создания памятников культуры
2. Умение объяснять значение в истории страны исторического факта.

Результаты по «Географии»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
6	1	1	33	23	0	1	0
7	1	1	35	15	0	1	0

6 класс: успеваемость-100%, качество-100%

7 класс: успеваемость-100%, качество-0%

Ошибки:

6 класс:

1. Знание океанов, омывающие берега указанного материка.
2. Умение определять координаты заданной точки
3. Определение времени в разных часовых поясах

7 класс:

1. Умение рассчитывать протяженность материка
2. Умение определять абсолютные высоты, преобладающие на данной территории.
3. Умение определять причину процесса по схеме
4. Умение работать с политической картой мира.

Результаты по «Обществознанию»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
6	1	1	21	13	0	1	0

6 класс: успеваемость-100%, качество-100%

Ошибки:

6 класс:

1. Умение выбирать верные суждения
2. Знание океанов, омывающие берега указанного материка.
3. Определение времени в разных часовых поясах

Результаты по «Физике»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
7	1	1	18	6	0	1	0
8	2	2	18	6	0	2	0

7 класс: успеваемость-100%, качество-0%

8 класс: успеваемость-100%, качество-0%

Ошибки:

7 класс

1. Умение находить давление на забиваемый гвоздь
2. Умение находить объем одной скрепки
3. Умение решать логические задачи

8 класс

1. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара
2. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
3. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца);
4. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца).

Вывод:

Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами. По результатам ВПР все обучающиеся подтвердили оценки по предметам.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам.

Директор школы

М.Г. Морозкина