**Итоговые контрольно - измерительные материалы**

**по русскому языку за курс 3 класса**

**Цель**: итоговая проверка качества усвоения практического и теоретического учебного материала за курс 3 класса по русскому языку.

Тестовые задания составлены в соответствии  с программой по русскому языку для учащихся 3 класса (УМК «Школа России»).

Материал предназначен учителям начальных классов и завучам по УР для проведения административной проверочной работы в конце учебного года.

На проверочную работу отводится 45 мин (1 урочный час)

**Структура теста:**

В каждый тест включены задания по темам:

* предложение, текст;
* орфограммы, изученные в3 классе (правописание корня, словарные слова, перенос слов, правописание приставок и предлогов, ь и ъ разделительные знаки)
* состав слова;
* имя существительное;
* имя прилагательное

Задания трёхуровневые. Для оценивания работы предлагаются критерии:

**каждое верно выполненное задание**

* 1 уровня - с 1 по 8 задание (1 балл)
* 2 уровня - с 9 по 16 задание (2 балла)
* 3 уровня- с 17 по 24 задание (3 балла)

- задания 1 и 2 уровней предполагает выбор правильного ответа из предложенных вариантов

- задания 3 уровня предполагает самостоятельное решение задания (запись ответа)

**Шкала оценок:**

Оценка «5» - 46-48 баллов (97-100%)

оценка «4» -  37-45 баллов (77-96%)

оценка «3» - 24-36 баллов (50-76%)

оценка «2» - 0-23 балла (менее 50%)

**Вариант 1**

**Ответы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Б | В | Б | А | В | А | Б | А | А | А | Б | А | В | В | Г | А |

17- росла на полянке

18- 3,1,2,5,4

19- по стеклу

20- столица

21- бежать- бег, ходить - ход

22 - закрыть

23- прелестный

24- извлёк, измазанную

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| А | Б | Б | Г | А | Б | Б | Б | Б | А | А | Б | А | А | А | Б |

17- растут в саду

18- 2,4,3,5,1

19- повествовательным

20- друзья

21- сорил - сор, возил - воз

22 - унести

23- капустный

24- забежал, завалинку

Итоговая работа по русскому языку за курс 3 класса

**Фамилия , имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 вариант.**

1**. *Предложение - это*** …

А.буквы, связанные между собой по смыслу.

Б. слова, связанные между собой по смыслу и выражающие законченную мысль.

В. слова, выражающие законченную мысль.

2. **Прочитай текст. Определи границы предложений. Сколько в тексте предложений? Ответ подчеркни.**

У Даши живут чижи и синички весь день они весело скачут и поют Даша их любит

А.1;                    Б. 2;                                        В. 3                          Г. 4

3. **Выбери слово, от которого нужно поставить вопрос к выделенному слову. Ответ подчеркни.**

На лесной **полянке** растёт душистая земляника.

А. на лесной     Б. растёт          В. душистая           Г. земляника

4. **Подчеркни слово, в котором пропущена буква о.**

А. др(о,а)зды           Б. кр(о,а)я                     В. ск(о,а)ла            Г. тр(о,а)ва

5. **Подчеркни слово, которое является проверочным для слова лесок**

А. лесной         Б. лесочек                    В. лес                   Г. лесовик

6.**Подчеркни слово с непроверяемой безударной гласной в корне**

А. библиотека Б. тропинка            В. тяжёлый            Г. молчать

7. **Прочитай высказывание, подчеркни пропущенное слово.**

Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении, называется…

А. корнем         Б. окончанием                     В. приставкой       Г. суффиксом

8. **Найди слова с приставкой по-. Подчеркни правильный ответ.**

1. пол                2. посуда                         3. поход                 4. помыть

Ответы: А.3,4          Б.2,3                  В.1,4          Г. иной ответ

9. **Подчеркни нужный знак препинания, чтобы получилось предложение, в котором содержится сообщение.**

У тебя разбита коленка

А. (.)                  Б. ?                         В. !

10. **Какие предложения составляют текст? Выбери правильный ответ.**

**А**. Дети часто ходили в рощу. Там цвели душистые ландыши. Они очень украсили лес.

**Б**. В чаще леса живут белки. Для Миши вызвали врача. В гнезде пищат грачата.

**В**. В саду цветёт шиповник. За домом широкая река. Под ёлкой жил маленький ёжик.

**Г**. Пришла зима. Бежит мышка. А у Клавы лыжи.

11. **Укажите, сколько слов в предложениях со звонкой согласной на месте пропусков. Ответ подчеркни.**

Дети пошли на пру… **.** Там весело шумит камы…, где живёт у… **.** Ребята будут строить пло… **.**

А.1                     Б.2                                    В. 3                                Г. 4

12.**Найди слова с безударной гласной, проверяемой ударением. Ответ подчеркни**

1. поля               2. вагон                 3. лесной

4. дрожать         5. песок                 6.герой

Ответы: А. 1,3,4         Б. 1,2,3,6               В. 3,4,5               Г.иной ответ

13. **В какой группе словосочетаний на месте пропусков пишется Ь ? Ответ подчеркни.**

А.  с...едобный гриб, построить сквореч…ник

Б. попасть в об…ятия, запасаться с…естным

В. знатное кушан..е, дружная сем..я

Г. берёзовые поч..ки, с..езд депутатов

14. **Укажите сколько в тексте слов с приставкой. Ответ подчеркни.**

От инея пожелтели берёзки и покраснели осинки. Вода в реке потемнела. Холодный осенний ветер срывал листья.

А.2                     Б.3                                    В.4                               Г. иной ответ

15. **Укажите слово такое же по составу как слово пригорки.**

А. кормушки     Б. подснежник             В. медовый                  Г. заморозки

16. **Укажите группу слов, где на месте пропуска будет буква с**

А. …делать, ..мыть

Б. …дание, ..прыгнула

В. ..десь, ..кинуть

Г. ..ломить, …вонить

17.**Выпишите из предложения словосочетание.**

На полянке росла сосна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. **Составьте из предложений текст. В ответ запишите номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.**

1. На ней висели яблоки. 2.Под яблонькой спал зайка. 3.В огороде росла яблонька. 4.Зайка прыгнула в сторону и побежал к лесу. 5.Вдруг яблоко упало на него.
2. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. **Прочитай текст и выполни задания.**

Тише дождь. Посветлело за окнами. Вода струится по стеклу. Побежали по дорогам ручьи. Позеленел за окнами луг.

***Выпишите из третьего предложения второстепенный член.***

***Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

20. **Выпишите из предложения слова, которые пишутся с маленькой буквы.**

М(м)осква – С(с)толица  Р(р)оссии.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.**Выполни задание по образцу и запишите ответ как в образце.**

Ломать – лом,   колоть – кол;б..жать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , х...дить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. **С помощью приставки образуйте глагол противоположный по смыслу. Запишите образованный вами глагол в ответ.**

Открыть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. **Если от данных слов образовать слова, обозначающие признак предмета, то в каком из них появятся непроизносимая согласная? Выпиши образованное вами слово.**

Прелесть, ужас, чудеса.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. **Выпишите из предложений слова с приставкой – из**

Волк  (из)влёк (из)   (из)бушки всю (из)мазанную тестом лису.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая работа по русскому языку за курс 3 класса

**Фамилия , имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант.**

1. **Текст – это....**

А. предложения, связанные между собой по смыслу.

Б. набор словосочетаний, не связанных по смыслу.

В. предложения, не связанные между собой по смыслу.

2. **Прочитай текст. Определи границы предложений. Сколько в тексте предложений? Ответ подчеркни.**

Наступил апрель лёд треснул по реке плывут льдины

А. 1;            Б. 3;                      В. 2;                Г.4.

3. **Подчеркни слово, в котором пропущена буква а.**

А. б(а,о)льшой;                     Б. с(а,о)ды;              В. ст(а,о)ял;             Г. зв(а,о)нил.

4. **Подчеркни слово, которое является поверочным для слова голубок**

А. голубочек;             Б. голубка;               В. голубой;              Г. голубь.

5. **Подчеркни слово с непроверяемой безударной в корне.**

А. петух;                        Б. вода;                     В. поляна;                Г. холмы.

6. **Окончание служит для ...**

А. образования новых слов;                      Б. связи слов в предложении;

В. узнавания родственных слов;             Г. иной ответ.

7. **Укажите слова с приставкой с-. Ответ подчеркни.**

1. стол;             2. съезд;                    3. спрыгнуть;                      4. столовая.

Ответ: А. 1, 4;              Б. 2, 3;                               В. 3, 4;                         Г. иной ответ.

8.  **Подчеркни группу однокоренных слов.**

А. школа, класс, школьный;                      Б. дождь, дождливый, дождевик,

В. белить, белка, беличий;                       Г. сон, сонный, спать.

9. **Выберите нужный знак препинания, чтобы получилось предложение, в котором задается вопрос. Ответ подчеркни**

У тебя разбита коленка

А. (.)                  Б. ?                             В.!

10. **Какие предложения составляют текст? Выбери правильный ответ.**

А. Зима. Мороз украсил окна узорами. Узоры блестят и переливаются на солнце.

Б. Мальчик бежит в лес. Была осень. Это оляпка.

В. Дуют холодные ветры. Ребята идут по тропинке. Пришла теплая весна.

Г. Светило ясное солнышко. Лошади щиплют зеленую траву. Глеб купил карандаши.

11**. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово.Ответ подчеркни.**

**Он** мгновенно скрылся в доме.

А. подлежащим;                 Б. сказуемым; В. второстепенным членом предложения;

12. **Укажите, сколько слов в предложениях с глухой согласной на месте пропусков.Ответ подчеркни.**

Дети пошли на пру... . Там весело шумит камы... , где живет у... .Ребята будут строить пло... .

Ответ: А. 1;                  Б. 2;                В. 3;               Г. 4.

13. **Укажите слова с безударной гласной, проверяемой ударением**.

1. ночной;                   2. мороз;       3. мебель;     4. ягоды;       5. денёк;        6.дрожит.

Ответ: А. 1, 5, 6;                     Б. 1, 4, 6;       В. 2, 3, 4;       Г. иной ответ.

14**. В каком предложении на месте пропусков во всех случаях пишется ъ?Ответ подчеркни.**

А. К под...езду под...ехал автобус;

Б. Ил...я и Петя – друз...я;

В. Обез...яна с...ела кусок торта.

Г. В воскресен...е к школе под...ехал автобус.

15. **Укажите сколько в тексте слов с приставкой.**

В золотые осенние дни собирались к отлету журавли. Покружились они над рекой, над родным болотом. Стройными косяками потянулись в дальние теплые страны.

Ответ: А. 4;                  Б. 5;                В. 6;               Г. иной ответ.

16. **Укажите, в каких словосочетаниях (на) – приставка.**

1. (на)лил молока;    2. (на)писать диктант; 3. поставить (на)стол; 4. выписать (на)лист.

Ответ: А. 1 ,3;              Б. 1, 2;                       В. 1, 4;                       Г. иной ответ.

17. **Выпишите из предложения словосочетание.**

В саду растут вишни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. **Составьте из предложений текст. В ответ запишите номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.**

1. Дети лечили зайца. 2. Ребята были в лесу. 3. Заяц лежал на земле. 4. Они нашли зайца. 5. У зверька была сломана лапа.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. **Прочитайте текст и выполните задание.**

Стояла суровая зима. От морозов погиб знаменитый сад в селе Михайловском. Весной школьники посадили молодые яблоньки. Саженцы хорошо прижились.

**Каким (повествовательным, вопросительным, побудительным) является предложение, в котором говорится о саженцах**?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. **Выпишите из предложения слова, которые пишутся с маленькой буквы.**

П(п)етя И(и)ванов и А(а)Леша Д(д)роздов – Д(д)рузья.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21**. Выполните задание по образцу и запишите ответ как в образце.**

Гостил – гость, дарил – дар; с...рил - .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в...зил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. **С помощью приставки образуйте глагол противоположный по смыслу. Запишите образованный вами глагол в ответ.**

Принести- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. **Если от данных слов образовать слова, обозначающие признак предмета, то в каком из них появится непроизносимая согласная? Выпишите образованное вами слово.**

Вкус, капуста.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. **Выпишите из предложения слова с приставкой –за.**

Убегая от мальчишек, (За)хар (за)бежал (за)угол и спрятался (за) (за)валинку.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_