**Итоговая контрольная работа по окружающему миру (тест) 1 клаcc**

**2022-2023 учебный год**

**Цель работы:** установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**Содержание заданий** соответствует блокам изучения курса окружающего мира за первый класс. Работы составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения работы.

На выполнение работы отводится 40 минут

За каждый правильный ответ на вопрос 1-5 первого уровня обучающийся получает 1 балл.

За каждый правильный ответ на вопрос 6-8 второго уровня 2 балла

9 – 3 балла .

За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 14 баллов.

***Критерии оценивания.***

Соотношение тестового балла и аттестационной оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый**  **балл** | **Аттестационная** **оценка** |
| 14-12 | Высокий уровень |
| 11-9 | Средний уровень |
| 8-7 | Базовый уровень |
| 6 и менее | Низкий уровень (материал не освоен) |

**Уровень 1**

**1. Какое время года изображено на картинке*?*** *Отметь знаком « V».*



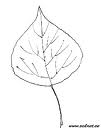
*осень*

*зима*

*лето*

*весна*

**2. Найди картинку, на которой изображен лист клёна**. *Отметь знаком «V».*

**3. Обведи, весенние месяца:**

*сентябрь             июнь                            март                    декабрь*

*октябрь              июль                            апрель                январь*

*ноябрь                август                 май                     февраль*

**4. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось?**

*Отметь знаком «V».*

*рыбы*

*млекопитающие (звери)*

*птицы*

**5.** Отметь значком ☑ домашнее животное.

А) паук В) воробей

Б) цыплёнок Г) змея

**Уровень 2**

**6. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его**.

**7. Продолжи предложения.**

*Я живу в стране \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Столица моей Родины – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**8. Заполни таблицу, используя данные.**

Лисички, мухомор, опята, подберёзовик, белый гриб, поганка, ложные опята

|  |  |
| --- | --- |
| Съедобные грибы |  |
| Несъедобные грибы |  |

**9.** Рассмотри схему.

1. Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе. Соедини эти рисунки стрелками с названиями.



Живая природа

солнце

заяц



Неживая природа



Радуга петух

1. Запиши на свободной строчке свой пример объекта неживой природы.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**