Итоговая контрольная работа по окружающему миру

ученика (цы) 4 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

1. **Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву**

а) история

б) география

в) экология

г) астрономия

1. **Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?**

а) отсутствие запаха

б) прозрачность

в) упругость

г) бесцветность

1. **Что должны делать люди для охраны водоемов?**

а) не купаться в реках и озерах

б) уничтожать обитателей водоемов

в) поливать огороды водой из рек и озер

г) расчищать берега водоемов от мусора

1. **Какое растение не является луговым?**

а) тысячелистник

б) мятлик

в) тимофеевка

г) тростник

1. **Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**

а) овес, просо, лук, пшеница

б**)** огурец, кабачок, чеснок, вишня

в) груша, абрикос, гречиха, смородина

г) капуста, лилия, ирис, флоксы

1. **Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?**

а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;

б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей:

в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;

г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.

1. **Мой край расположен на материке:**

а) Африка;

б) Австралия;

в) Евразия;

г) Северная Америка.

1. **Место, где река берет свое начало, называют:**

а) левым притоком;

б) истоком;

в) правым притоком;

г) устьем.

1. **Из какого полезного ископаемого получают металлы?**

а) из гранита;

б) из руды;

в) из угля;

г) из нефти.

1. **Плодородие почвы зависит от количества в ней:**

а) песка;

б) глины;

в) перегноя;

г) солей.

1. **О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?**

**«*Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов*»**

а) зона тундры;

б) зона лесов;

в) зона степей;

г) зона арктических пустынь.

1. **Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.**

а) отказаться от любого физического труда;

б) чередовать труд и отдых или разные виды труда;

в) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;

г) принимать специальные лекарства.

1. **Что служит органом обоняния?**

а) язык

б) кожа

в) глаза

г) нос

1. **Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):**

а) красная, синяя, белая;

б) синяя, красная, белая;

в) белая, синяя, красная;

г) белая, красная, синяя

1. **Когда французская армия во главе с Наполеоном вторглась на территорию России?**

а) в 1821 году

б) в 1818 году

в) в 1812 году

г) в 1815 году

1. **Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?**

а) Дмитрий Донской

б) Александр Невский

в) Иван Калита

г) Юрий Долгорукий

1. **Христофор Колумб открыл:**

а) Антарктиду

б) Америку

в) Африку

г) Австралию

**18. День Победы мы отмечаем:**

а) 23 февраля

б) 12 июня

в) 9 мая

г) 1 сентября

Итоговая контрольная работа по окружающему миру

ученика (цы) 4 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

1. **Как называется наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?**

**Обведи нужную букву**

а) астрономия

б) археология

в) история

г) география

1. **Какой газ поглощают все живые существа при дыхании?**

а) углекислый газ

б) кислород

в) природный газ

г) азот

1. **Какое утверждение неверно?**

а) лес – защитник почвы

б) лесов так много, что вырубить их невозможно

в) лес очищает воздух

г) лес защищает почву от разрушения

1. **К растениям пресного водоема не относятся?**

а) кубышка

б) кувшинка

в) тимофеевка

г) стрелолист

1. **Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**

а) земляника, слива, просо, яблоко;

б**)** рожь, морковь, тыква, томаты;

в) ячмень, укроп, овес, гречиха;

г) гладиолус, пион, смородина, астра.

1. **Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть. Какой совет ты им дашь?**

а) Собака - друг человека, поэтому с ней можно играть;

б) надо взять палку и прогнать собаку со двора:

в) с такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной;

г) нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала.

1. **Мой край находится в природной зоне:**

а) тундры;

б) степи;

в) лесов;

г) пустынь.

1. **Какое явление в жизни растений можно наблюдать весной?**

а) созревание плодов и семян;

б) простановка роста и развития;

в) распускание почек, цветение;

г)отмирание надземной части у травянистых растений .

1. **Какое полезное ископаемое используется в строительстве?**

а) гранит;

б) каменный уголь;

в) торф;

г) природный газ.

1. **Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется:**

а) песок;

б) глина;

в) ил;

г) перегной.

1. **Какая природная зона описана в тексте?**

***Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.***

а) тундра;

б) тайга;

в) пустыня;

г) арктическая пустыня.

1. **К органам дыхания не относятся:**

а) легкие;

б) сердце;

в) трахея;

г) бронхи.

1. **Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:**

а) скелета;

б) мышц;

в) кожи;

г) сердца

1. **Как называется наша Родина, наша страна?**

а) Русь;

б) Белоруссия;

в) Российская империя;

г) Россия, Российская Федерация

1. **Когда началась Великая Отечественная война?**

а) 22 июня 1941 г.

б) 9 мая 1945 г.

в) 1 сентября 1939 г.

г) 7 ноября 1941 г.

1. **В каком городе был открыт первый музей России - Кунсткамера?**

а) в Москве

б) в Санкт-Петербурге

в) во Владимире

г) в Ярославле

1. **Кто был русским первопечатником:**

а) Дмитрий Донской

б) Иван Федоров

в) Иван Грозный

г) Христофор Колумб

1. **Впервые человек побывал в космосе:**

а) 11 апреля 1962 г.

б) 12 апреля 1951 г.

в) 12 апреля 1961 г.

г) 11 апреля 1957 г.

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 - Г | 1 - Б |
| 2 - Б | 2 - Б |
| 3 – Г | 3 - Б |
| 4 - Г | 4 - В |
| 5 – а) лук, б) вишня, в) гречиха, г) капуста | 5 – а) просо, б) рожь, в) укроп, г) смородина |
| 6 - Г | 6 - В |
| 7 - В | 7 - В |
| 8 - Б | 8 - В |
| 9 - Б | 9 - А |
| 10 - В | 10 - Г |
| 11 - В | 11 - Б |
| 12 - Б | 12 - Б |
| 13 - Г | 13 - В |
| 14 - А | 14 - Г |
| 15 - В | 15 - А |
| 16 -Б | 16 - Б |
| 17 - Б | 17 - Б |
| 18 - В | 18 - В |

**Оценивание тестов**

За правильно выполненное задание ставится 1 балл

В задании 5 максимальное количество баллов – 4 (по одному баллу за каждый правильно выбранный вариант ответа)

Максимальное количество баллов за работу - 21

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки

21-20 баллов – «5»

15-19 баллов – «4»

11-14 баллов – «3»

Ниже 10 – «2»

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно только предложить ему перейти к следующему заданию.