**Итоговая годовая контрольная работа за 3 класс**

Годовая контрольная работа по литературному чтению для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель** **работы:** определение уровня осознанности чтения у обучающихся в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

**Используемый УМК**:**1.**«Литературное чтение» 3 класс, авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. **2.**Литературное чтение: поурочные разработки: 3 класс.На выполнение тестовой работы отводится **30 минут**.

**Содержание работы**: Материалы контрольной работы составлены на основе тем, изученных в течение 2022-2023 учебного года в соответствии с программными требованиями учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 3 классов.

**Структура работы**: Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по литературному чтению представлена в виде теста, который предназначен для проверки знаний у обучающихся 3 - х классов по литературному чтению. Задания составлены в соответствии с программой Л.Ф. Климановой. Тесты составлены в соответствии с подготовленностью обучающихся к концу 3 класса. Тест (итоговый для промежуточной аттестации) состоит из одного варианта. Работа состоит из 10 заданий.

**Критерии оценивания:** За верное выполнение каждого задания с выбором/указанием ответа обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Ответы и баллы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | А1 | А2 | A3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | A10 |
| Правильный ответ | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | кормил её сытно до самой смерти. | 4312 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов.*

**Перевод баллов в оценку:**

**9–10баллов – “5”**

**6 - 8 баллов – “4”**

**3 - 5 баллов – “3”**

**менее 2 баллов – “2**

**Прочитай текст.**

**Лис и лошадь.**

У одного крестьянина была лошадь, которая служила ему верой и правдой, да состарилась и служить больше не могла, а потому хозяин не захотел её больше кормить и сказал: «Ты мне, конечно, не можешь уж теперь ни на что годиться, однако я тебе зла не желаю, и если ты выкажешь себя ещё настолько сильной, что приведёшь сюда льва, так я тебя содержать готов; а теперь проваливай из моей конюшни», —и выгнал её в поле. Лошадь запечалилась и пошла к лесу, чтобы там поискать защиты от непогоды. Тут повстречался с нею лис и сказал: «Чего ты так голову повесила да бродишь тут одинёшенька?» — «Ах, — отвечала лошадь, — на свете так ведётся, что скупость и верность не могут ужиться в одном доме: мой господин забыл, сколько я ему услуг оказывала в течение моей долгой службы, и вот из-за того, что я теперь не могу так же хорошо пахать, как прежде, он мне и корму давать не хочет и выгнал меня из стойла». — «Даже ничем и не утешил?» — спросил лис. «Плохое было утешение: он сказал, что если хватит у меня силы к нему льва привести, так он меня держать не прочь, да ведь он же знает, что я этого не могу сделать». — «Ну, так я же тебе берусь помочь, — сказал лис. — Ложись здесь, вытянись и не шевелись, словно бы мёртвая».

Лошадь выполнила всё, что ей лис приказал, а тот отправился к пещере льва недалеко оттуда и сказал: «Тут неподалёку лежит дохлая лошадь, пойдём-ка вместе — тебе там есть чем полакомиться».

Лев пошёл с ним, и когда они подошли к лошади, лис стал говорить льву: «Здесь тебе кушать её не так удобно будет. Знаешь ли что? Я привяжу её к тебе за хвост, так ты полегоньку и стащишь её в свою пещеру и преспокойно там уберёшь». Льву совет понравился; он и дал к себе привязать лошадь. А лис крепко-накрепко связал льву задние ноги хвостом лошади, так что их никак и отцепить было невозможно.

Закончив это дело, лис похлопал лошадь по загривку и сказал: «Ну, тащи. Саврасый, тащи!»

Тут лошадь разом вскочила на ноги и поволокла за собою льва. Лев стал рычать так, что птицы изо всего леса улетели, но лошадь, не обращая на это внимания, тащила да тащила его через поле к дому своего господина. Увидев это, хозяин и одумался, и сказал лошади: «Оставайся у меня», — и кормил её сытно до самой смерти.

(*Братья Гримм, пер. П. Н. Полевого*)

**1. Назови главных героев.**

1) лев

2) лошадь и лис

3) хозяин

4) лис

**2. Почему хозяин выгнал лошадь?**

1) лошадь стала некрасивой

2) ему было жалко еды для лошади

3) хозяин решил завести новую лошадь

4) лошадь стала старой

**3. Зачем лошадь пошла в лес?**

1) искать питание

2) жить в лесу

3) искать защиты от непогоды

4) искать помощи у лиса

**4. Что предложил лис лошади?**

1) обмануть льва

2) притвориться мёртвой

3) обмануть хозяина

4) не переживать

**5. Что означает выделенное слово в предложении?**

Я привяжу её к тебе за хвост, так ты полегоньку и стащишь её в свою пещеру и преспокойно там **уберёшь**.

1) закопаешь

2) съешь

3) спрячешь

4) разделаешь

**6. Каким описан лев в произведении?**

1) доверчивым

2) беззаботным

3) злым

4) жадным

**7. Какая черта характера толкнула хозяина на такой поступок?**

1) злость

2) неряшливость

3) скупость

4) нелюбовь к животным

**8. К какому жанру относится это произведение?**

1) басня

2) сказка

3) рассказ

4) быль

**9. Продолжи предложение:**

Увидев это, хозяин и одумался, и сказал лошади: «Оставайся у меня», — и………

**10. Восстанови последовательность событий в тексте.**

1) хитрая задумка лиса

2) возвращение лошади в хозяйский дом

3) встреча лошади с лисом

4) разговор хозяина с лошадью