

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
директор МОБУ "Горная ООШ"  
Морозкина М.Г.  
Протокол №1  
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
председатель Совета школы  
Красноруцкая Т.В.  
Протокол №1  
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОБУ "Горная ООШ"  
Морозкина М.Г.  
Приказ № 92  
от "30.08.2024"

План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МОБУ «Горная основная общеобразовательная школа»  
Новосергиевского района Оренбургской области  
на 2024 – 2025 учебный год.

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Горная основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Горная основная общеобразовательная школа» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 N 05-848 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профорientационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации" );
- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Горная основная общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Горная основная общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных, личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

*План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОБУ «Горная ООШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:*

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся.

## 2. Направления вариативной части:

Спортивно-оздоровительная деятельность, Проектно-исследовательская деятельность, Проектно-исследовательская деятельность, Учение с увлечением.

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. . Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса, может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

## Содержание занятий внеурочной деятельности:

### 1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Читаем, считаем, наблюдаем»**.

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Путешествие в мир профессии»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

## **2. Направления вариативной части:**

Направление «Спортивно-оздоровительное» представлено программами **«Спортивные игры»**.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Направление «Проектно-исследовательская деятельность» представлено программами **«Мое Оренбуржье», «Экологический поиск», «Мир шахмат»**.

*Основная цель:* расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»;

углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе;

расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы:* факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края», экологическая лаборатория; исследовательские проекты. учебный курс – факультатив; игры-соревнования в шахматы.

Направление «Коммуникативная деятельность» представлено программой **«Разговор о правильном питании»**.

*Основная цель:* совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогоу их собственного будущего, и к культуре в целом.

## *Основные организационные формы: лаборатория здоровья*

Направление «Учение с увлечением» представлено программой «**Азбука финансов**» и «**Легоконструирование**».

### *«Азбука финансов»*

*Основная цель:* Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

#### *Основные задачи:*

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек. Основные содержательные линии курса: - деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации.

*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### *«Легоконструирование»*

*Основная цель:* развитие творческих способностей личности посредством конструирования и обучение основам технического творчества через легоконструирование.

#### *Основные задачи:*

- сформировать познавательный интерес к техническому конструированию;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков в области технического конструирования;
- сформировать умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема);

- обучить конкретным трудовым навыкам.
- развить творческий потенциал обучающегося, его познавательную активность;
- развить пространственное воображение, память, мелкую моторику, речь, мышление, творческие способности;
- развить умение работать в двумерном пространстве, конструировать модели геометрических фигур, различных предметов, транспортных средств.
- развить коммуникативные навыки, умение работать в команде.
- формировать устойчивый интерес к техническому творчеству, умение работать в коллективе;
- способствовать созданию творческой атмосферы сотрудничества, обеспечивающей развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие;
- воспитать нравственные, эстетические и личностные качества, трудолюбие, доброжелательность;
- формировать стремление к получению качественного законченного результата;
- формировать способность принимать адекватное решение в выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения.

*Основные организационные формы:* проектная деятельность, индивидуальная работа, коллективные работы, создание и оформление выставок.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, часы общения, школьного спортивного клуба и др.

**План внеурочной деятельности начального общего образования МОБУ «Горная основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Разговор, беседа с обучающимися	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение познавательных интересов и потребностей учащихся	«Путешествие в мир профессий»	познавательная	Профориентационная лаборатория	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	познавательная	Учебный курс по функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Вариативная часть								
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительная	Спортивная студия	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Мое Оренбуржье»	духовно-нравственная	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1	4
	«Экологический поиск»	познавательная	Экологическая лаборатория	1	1	1	1	4
	«Мир шахмат»	интеллектуальная	Учебный курс			1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Разговор о правильном питании»	социальная	Лаборатория здоровья	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	«Азбука финансов»	познавательная	Учебный курс по финансовой грамотности	1	1	1	1	4
Недельный объем внеурочной деятельности				8	8	9	9	34
Объем внеурочной деятельности за год				264	272	306	306	1148