

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
директор МОБУ "Горная ООШ"
Морозкина М.Г.
Протокол №1
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
председатель Совета школы
Красноруцкая Т.В.
Протокол №1
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
директор МОБУ "Горная ООШ"
Морозкина М.Г.
Приказ № 92
от "30.08.2024"

План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОБУ «Горная основная общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
на 2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Горная основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Горная основная общеобразовательная школа» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 N 05-848 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации");
- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Горная основная общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Горная основная общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных, личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОБУ «Горная ООШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса, может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОБУ «Горная ООШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. *Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики* представлены программами **«Разговор о важном»** и **«Экологический поиск»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

2. *Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы* представлен программами **«Решу ОГЭ»**, **«Русское слово»**, **«Будь здоров»**

Научно-образовательные кружки, организуемые с целью расширения и углубления знаний учащихся по различным предметам школьной программы и развития у них интереса к соответствующим отраслям науки, художественной литературы и искусству.

Предметные кружки - одна из основных форм внеклассной работы, важное средство профессиональной ориентации учащихся.

Содержание и формы работы предметных кружков зависят от специфики учебного предмета, уровня знаний и возраста учащихся (обычно в предметные кружки входят учащиеся одной параллели, иногда разных, но примерно с одинаковой подготовкой). Программа работы предметных кружков включает в качестве основных вопросы, дополняющие и углубляющие, но не дублирующие школьный курс.

Формы занятий в предметных кружках разнообразны: беседы, доклады, диспуты, постановка опытов, лабораторные работы, экскурсии, туристские походы и другие.

3. *Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)* представлена программой **«Азбука финансов»**

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

4. *Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных* представлена программой **«Россия – мои горизонты»**

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу

достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

5. *Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия* представлена программой **«Коллективные творческие дела»**

Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого развития. Данная методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. КТД позволяют создать в школе широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, то есть создания чего-то нового. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового.

Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника, развитие тех или иных качеств личности.

6. *Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)* представлена программой **«Ученический совет»**

Ученический совет является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого учащегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Целью деятельности ученического совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.

7. *Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности* представлена **Еженедельной организационной линейкой**

Цель: Подвести итоги предыдущей учебной недели и познакомить с планами на предстоящую.

Задачи: Поднять Государственный флаг РФ в честь начала новой учебной недели; подвести итоги проведенных за неделю мероприятий, событий; сообщить важные новости школы, города, региона, страны; сообщить о мероприятиях и событиях новой недели.

8. *Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся* представлена программой **«Школа самопознания»**

Классный час — это внеурочная систематическая форма воспитательной работы, которая направлена на формирование и развитие классного коллектива в целом и каждого его участника отдельно.

Этот вид деятельности имеет социальную направленность, поскольку его цель — научить детей ориентироваться в общественной, политической и экономической жизни. Исходя из цели, задачами классного часа являются:

- расширение кругозора школьников;
- формирование активной гражданской, нравственно-правовой позиции;
- развитие интереса к жизни общества;
- воспитание информационной культуры;
- выработка коммуникативных качеств и способности самовыражения;
- развитие моральных качеств и ценностных ориентиров на основе общественно важных тем.

Содержание классного часа может быть связано с праздничными датами, важными историческими или злободневными событиями, новостями науки, культуры, спорта, экологии или экономики, встречей с необычной личностью и т.п. Подбирайте разнообразные и интересные для всех участников темы, с помощью и на примере которых можно влиять на сознание и чувства детей.

9. *Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* представлена программой **«Служба медиации»**

Школьная служба примирения (медиации) является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий специалистов, педагогов, учащихся.

Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, часы общения, школьного спортивного клуба и др.

**План внеурочной деятельности начального общего
образования МОБУ «Горная основная
общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Экологический поиск»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Решу ОГЭ»	Кружок	–	–	–	–	1
	«Русское слово»	Кружок	–	–	–	–	1
	«Будь здоров»	Спортивная секция	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	–	–	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Беседы с обучающимися, онлайн-уроки «Шоу профессий»	–	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Коллективные творческие дела»	Творческое объединение	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			6	7	8	8	10
Объем внеурочной деятельности за год			204	238	272	272	340
Общий объем внеурочной деятельности			1326				