

**Публичный доклад директора
МОБУ «Горная основная общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
за 2021 – 2022 учебный год**

Раздел 1. Общая характеристика ОО

Наличие правоустанавливающих документов

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Горная основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области осуществляет свою деятельность на основании:

а) лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 2012 от 21.10.2015 года, выданной министерством образования Оренбургской области на срок «бессрочно» на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 21 октября 2015 г. № 01-21/2390;

б) свидетельства о государственной аккредитации: № 2099 от 02.11.2016 года, выданного министерством образования Оренбургской области. Срок действия свидетельства до 26.12.2024 года

в) свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.08.2014 г. № 56-АВ 205280, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования) или передаче в собственность образовательному учреждению

Школа осуществляет свою деятельность по обучению, воспитанию и развитию всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Анализ социального окружения микрорайона школы.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Горная основная общеобразовательная школа» открыто в сентябре 1967 года.

Школа расположена в поселке Горный Новосергиевского района Оренбургской области.

Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие непосредственно в районе школы промышленных предприятий.

Родители предъявляют школе свои образовательные запросы: расширение сети кружков, элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на расширение знаний разносторонней направленности.

Школа и социум не разделены. Являясь неотъемлемой частью целого, школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие сельскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства сельского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость школы и общества проявляется также в том, что школа призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому школа является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами п. Горный.

МОБУ «Горная оош» является единственным социокультурным объектом в п. Горный. Школа в сельском социуме выполняет не только образовательные, но и социально-культурные функции.

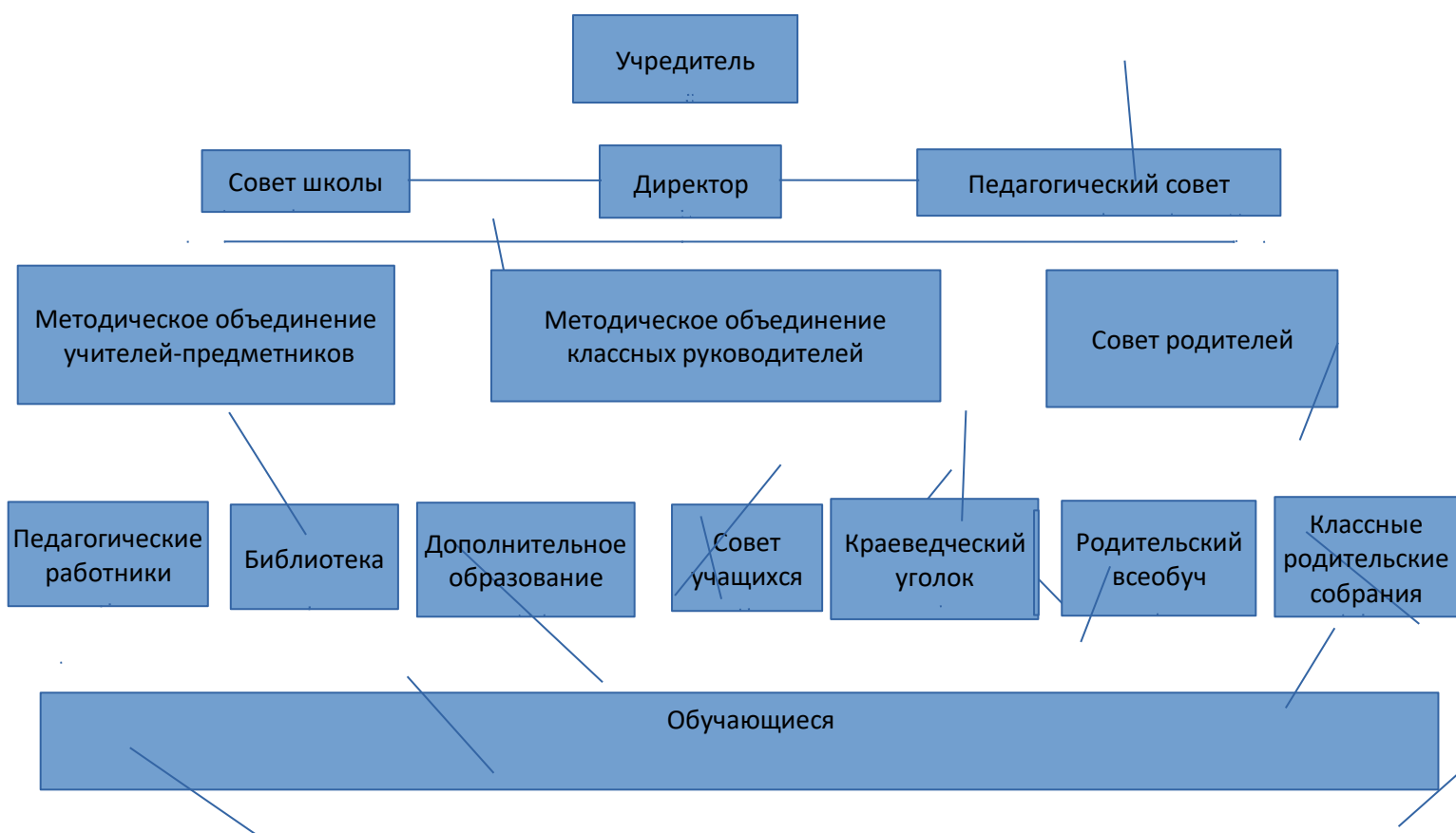
Школа является:

- организатором социально-педагогической и социально-культурной работы в открытой среде, имея целью оздоровление среды обитания ребёнка, преодоление отчуждённости детей и родителей, сохранения вековых традиций русского и других народов;

- инициатором социальной работы с детьми и их семьями, сознавая необходимость защиты и охраны прав детей, оказание своевременной социально психологической помощи детям;
- институтом поддержки детских объединений, понимая воспитательную роль детского сообщества в полноценном личностном и социальном становлении ребёнка (на базе школы проводятся занятия спортивных секций, репетиции вокальных групп, занятия в кружках ФГОС).

Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.



Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте МОБУ «Горная оош», утв. постановлением Правительства от 10.07.2013 №582

Цель сайта: Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Формирование прогрессивного имиджа школы.
- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.

– Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.

– Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.

– Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.

– Повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Внутренняя аудитория:

- учащиеся;
- педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь);
- администрация;
- обслуживающий персонал школы;
- родители (законные представители) учащихся.

Внешняя аудитория:

- социальные партнёры;
- выпускники;
- представители местного сообщества;
- физические лица, желающие принять участие в развитии школы;
- представители органов управления образованием;
- представители органов государственного управления всех уровней.

Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах.

На протяжении 2021-2022 учебного года МОБУ «Горная ООШ» в грантах, конкурсах, проектах не участвовала.

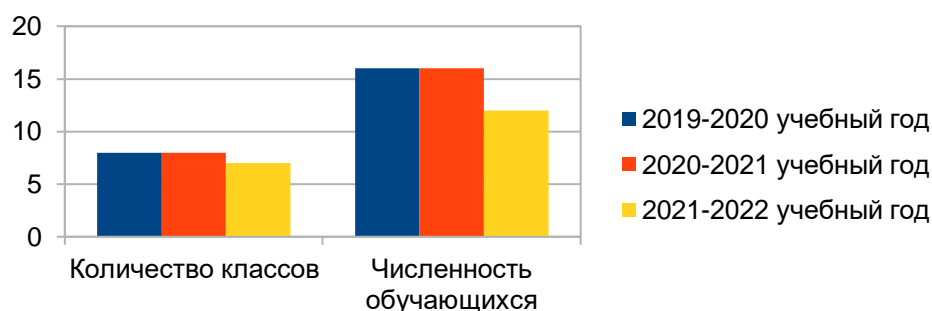
**Раздел 2. Анализ деятельности, направленный на получение бесплатного
качественного образования**

Анализ учёта детского населения по закреплённой за ОО территорией и набор учащихся в 1-е классы

На протяжении трех лет количество обучающихся МОБУ «Горная оош» постоянно. В 2021 году количество учащихся резко снизилось до 12 человек. Семьи с детьми меняют место жительства. (г.Оренбург)

Учебный год	Кол-во классов	Число обучающихся
2019-2020	8	16
2020-2021	8	16
2021-2022	7	12

Численность обучающихся по годам обучения



На основании приказа по школе «О распределении микрорайона школы среди учителей» № 13 а от 25.02.2022 г. в период с 1 марта 2022 г. по 01 апреля 2022 года проведен полный анализ и учет детей по адресам проживания и сверка с другими общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети, проживающие в данном микрорайоне.

Цель: обеспечение учета детского населения по закрепленной за ОО территории и набор в первые классы.

В ходе обхода педагогами и работниками школы осуществлялась перепись и учет детского населения от 0 месяца до 18 лет, проживающих на территории микрорайона МОБУ «Горная оош».

На 1 сентября 2021 года всего было учтено 22 ребенка, из них 14 детей школьного возраста и 8 детей от 0 до 7 лет. Данные статистической отчетности представлены в таблице.

возраст	кол-во детей на начало уч. года	посещают д/с	дома	всего детей, охваченных обучением				
				МОБУ «Горная оош»	МОБУ «Мрясовская оош»	ССУЗ	ВУЗ	% охвата
до года	1		1					0%
1 год	1		1					0%
2 года	0		0					0%
3 года	2		2					0%
4 года	2		2					0%
5 лет	1		1					0%
6 лет	1		1					0%
7 лет	3			3				100%
8 лет	2			2				100%
9 лет	3			3				100%
10 лет	1			1				100%
11 лет	1			1				100%
12 лет	1			1				100%

13 лет	1			1				100%
14 лет	0							
15 лет	0							
16 лет	0							
17 лет	2					2		100%
18 лет	0							100%
ИТОГО								
0-6 лет	8		8					0%
7-18 лет	14			12		2		100%
итого	22		8	12		2		64%

Согласно плану работы школы на 2021-2022 уч.г. с октября 2021 г. по апрель 2022г г. проходили занятия по подготовке детей в школу в очном формате. Записано в школу 2 будущих первоклассника.

Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей

Классы	На нач. года	Выбыли	Прибыли	Конец года
1 – 4 кл.	9	0	0	9
5 – 9 кл.	3	0	0	3
10 – 11 кл.	0	0	0	0
ИТОГО:	12	0	0	12

Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту:

Социальный паспорт контингента учащихся школы характеризуется следующими показателями:

Категории детей	Всего:
Дети-инвалиды	0
Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей)	0
Дети из многодетных семей	5
Дети из неполных семей	1
Дети из семей вынужденных мигрантов	0
Дети из семей участников боевых действий, всего	0
<i>в т.ч. погибших при выполнении служебных обязанностей</i>	0
Дети из семей с моральным неблагополучием (безнадзорные)	0
Дети, состоящие на учете в органах системы профилактики	0
Дети из полных семей	6
ИТОГО (количество детей)	12

В школе созданы необходимые условия для получения каждым учеником обязательного уровня образования. Все учащиеся окончили учебный год и переведены в следующий класс. Выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году нет.

Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

Школьников с особыми образовательными потребностями в МОБУ «Горная оош» нет.

Условия обучения школьников группы риска

Среди обучающихся МОБУ «Горная оош» не выявлены ученики группы «риск» по основным предметам учебного плана.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Информационная карта «Здоровье ученика»

Показатель	Начальная школа		5-8 класс		9-10 класс		Всего	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1. Количество учащихся:	9	100	3	100	0	0	12	100
– группа здоровья I	5	56	2	67	0	0	7	58
– группа здоровья II	3	34	1	33	0	0	4	34
– группа здоровья III	1	10	0	0	0	0	1	8
– группа здоровья IV	0	0	0	0	0	0	0	0
– группа здоровья V	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Количество учащихся с:								
- нарушениями зрения	0	0	0	0	0	0	0	0
- нарушениями ОДА	0	0	0	0	0	0	0	0
- вегетативными дистониями- нервно-психическими нарушениями	0	0	0	0	0	0	0	0
- эндокринными расстройствами	0	0	0	0	0	0	0	0
- патологией органов пищеварения	0	0	0	0	0	0	0	0
- нарушение сердечного ритма, ВПС	2	20	0	0	0	0	2	16
- аденоиды	1	10	0	0	0	0	1	8
- хронический периодонтит, кариес	1	10	1	33	0	0	2	16
3. Количество дней, пропущенных по болезни	124	100	0	0	0	0	124	100

Распределение по выявленной патологии

Выявленная патология	2020		2021		2022	
		%		%		%
нарушение осанки	0	0	0	0	0	0
сколиоз	0	0	0	0	0	0
плоскостопие	0	0	0	0	0	0
нарушения зрения	0	0	1	6	0	0
нарушение нервной системы (нар. речи и др.)	0	0	0	0	0	0
«Д» учёт	1	7	3	18	0	0
дефицит массы тела	0	0	0	0	0	0
ожирение	0	0	0	0	0	0
заболевания ЖКТ	0	0	0	0	0	0
нарушение сердечного ритма, ВПС	0	0	0	0	2	16
аденоиды	0	0	0	0	1	8
хронический периодонтит, кариес	0	0	0	0	2	16

Характеристика образовательных программ

МОБУ «Горная оош» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4 класс), основного общего (5-9 классы) образования.

Занятия в школе ведутся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Срок освоения образовательных программ: начального общего – 4 года, основного общего – 5 лет. Продолжительность учебного года составляет: 1 классы - 33 учебных недели; 2-9 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов осуществляется согласно ступенчатому режиму (1-е полугодие – 35 минут), (2-е полугодие – 40 минут), для учащихся 2-9 классов – 45 минут.

В школе реализуется комплекс образовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение следующих целей:

1. начальное общее образование (1-4 классы) - достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
2. основное общее образование (5-9 классы) - предоставление ученику возможности выбора по усвоению, расширению и углублению базовых знаний через систему работы элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки, научного общества учащихся, блока курсов дополнительного образования.

Содержание образования в 1-4-х классах представлено образовательной программой УМК «Школа России».

Для изучения курса **«Русский язык»** в 1, 3, 4 классы дополнительно отводится по 1 часу в неделю за счет часов **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Для изучения курсов **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русский)»** во 2 и 3 классах по 0,5 часа проводится за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русский)»** в 1, 4 классах проводятся интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Для изучения курсов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** в 5 классе по 0,5 часа проводится за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Для обучающихся 6-7 классов учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** предметной области «Родной язык и родная литература» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в связи с этим в 5,6 классах по 1 часу в обязательной части для изучения предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Часы **части, формируемой участниками образовательных отношений** в 5-7 классах используются для изучения предметов:

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» - в 5 - 7 классах по 1 часу для формирования у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

«**Биология**» в 7 классе добавляется 1 час в целях выполнения учебной программы по биологии в 7 классе (2 ч). Биологическое краеведение осуществляется в рамках предмета «Биология»;

Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

В 2021-2022 учебном году школа работала по ФГОС с 1кл. по 7кл.

В целом, учебный план обеспечивает целостность, полноту, сбалансированность, вариативность, преемственность и последовательность курсов на всех ступенях обучения. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									Всего
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть										
Русский язык и Литература	Русский язык	4	4	4	4	5	6	4	3	3	37
	Литературное чтение	4	4	4	3						15
	Литература					3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	0,5	0,5	*	0,5	*	*	*	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	0,5	0,5	*	0,5					1,5
	Родная литература (русская)					*	*	*	*	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	3	3	3	3	3	21
	Второй иностранный язык (английский)									1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5	5				26
	Алгебра							3	3	3	9
	Геометрия							2	2	2	6
	Информатика							1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1						1
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной					1	1				2

культуры народов России	культуры народов России										
Общественно-научные предметы	История					2	2	2	2	2	10
	Обществознание						1	1	1	1	4
	География					1	1	2	2	2	8
	Окружающий мир	2	2	2	2						8
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	3	7
	Химия								2	2	4
	Биология					1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1			7
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1		11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	2
	Физическая Культура	3	3	3	3	2	2	3	3	2	24
Итого		20	23	23	22	28	29	30	31	32	238
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	0	1	1	1	2	2	1	9
Русский язык		1			1						4
Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1			3
Биология								1			1
Краеведение (географическое) «География Оренбургской области. Природа»									1		1
Краеведение (историческое) «История Оренбуржья»									1		1
Предпрофильная подготовка «Психология и выбор профессии»										0,5	0,5
Предпрофильная подготовка «Человек и профессия»										0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	29	30	32	33	33	247

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

в рамках реализации ФГОС образовательного учреждения

Направление	Название кружка/секции	Класс	Количество детей	Организация
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров	1-7	12	ООШ
	Спортивный школьный клуб (СШК - Звезда)	1-7	12	ООШ
Общекультурное	Время читать	1-7	12	ООШ
Общеинтеллектуальное	Гимнастика ума	1-7	12	ООШ
	Основы смыслового чтения	1-7	12	ООШ
Социальное	Разговор о правильном питании	1-6	11	ООШ
Духовно-нравственное	Мое Оренбуржье	1-4	9	ООШ
Техническое	Легоконструирование	1-6	11	ООШ

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

В школе также функционируют совет учеников. Деятельность совета регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций", "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребёнка").

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления, надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют организацию трудовых дел (субботники, озеленение территории школы); организацию досуга, борются за соблюдение дисциплины школьниками на переменах. На заседаниях совета старшеклассников ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по полугодиям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг.

Платные услуги МОБУ «Горная оош» не оказывает.

Расписание уроков в прошедшем учебном году было составлено на основании Учебного плана МОБУ «Горная оош» на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом от 31.08.2021г № 92 с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности, спортивных секций, кружков в 1-7 классах.

Согласно Годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год и в соответствии с СанПиНом участники образовательного процесса с 1-7 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке: 1 класс -21 час, 2 -4 классы-23 часа, 5 класс - 29 часов, 6 класс -30 часов,7 класс -32 часа, 8 класс -33 часа, 9 класс -33 часа. Продолжительность перемен в соответствии с СанПиН: - между уроками –10 минут и после второго урока перемена 30 минут для приема пищи, недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2 - 4 – х классов не более 5 уроков, для обучающихся 5-9-х классов – не более 7 уроков. При составлении школьного расписания администрация школы старалась учесть трудность предметов и преобладание статического или динамического компонентов во время занятий, но в связи с количеством учителей, их повышенной нагрузкой и пожеланиями установленные требования удавалось соблюдать не в полном объёме.

Анализ работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками

Календарный учебный график разработан в соответствии с

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.
- СанПиН
- действующего Устава школы

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков, графиком контрольных и практических работ, графиком ВШК, графиком переводных экзаменов и зачётов.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОБУ "Горная основная общеобразовательная школа"

на 2021 - 2022 учебный год

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс
Начало учебного года	1 сентября 2021 года			
Сменность	1 смена			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели		
Продолжительность уроков	сентябрь, октябрь - 35 мин. (3 урока) ноябрь, декабрь	45 минут		

	-35 мин.(4урока) январь - май - 40 мин. (4 урока)			
Начало занятий	09.00 ч			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Промежуточная аттестация	20 .04.22 — 26.05.22 г.г.			
Государственная итоговая аттестация				По расписанию проведения ОГЭ
Каникулы: осенние	30.10.21-07.11.21 (9 дней)			
Зимние	30.12.21-09.01.22 (11 дней)			
весенние	19.03.22-30.03.22 (11 дней)			
дополнительные	14.02.22-20.02.22 (7 дней)			
Питание	2 перемена (10.40-11.10 ч.ч.)			
Внеурочная деятельность (кружки)	Вторая половина дня (15.00-18.00 ч.ч.)			
Окончание учебного года	31 мая 2022 года			

Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

Сетевого взаимодействия с другими ОО МОБУ «Горная оош» не имеет.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2021-2022 учебного года:

- 90% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 81% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 90% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 81% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 90% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 90 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 90% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставленной с анализом результатов стартовой диагностики

Успеваемость и качество знаний во 2-4 классах

Предмет	Класс	Стартовый контроль		Итоговый контроль		% повышения или понижения (+, -)	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	2	100	50	100	100	0	+50
	3	100	0	100	33	0	+33
	4	100	100	100	100	0	0
Математика	2	100	50	100	50	0	0
	3	100	33	100	33	0	0
	4	100	100	100	100	0	0

На основании анализа % успеваемости и % качества знаний можно сделать вывод, что отмечается стабильность успеваемости и качества по русскому языку и математике, во 2 и 3 классах по русскому языку качество повысилось.

Успеваемость и качество знаний в 5-7 классах

Предмет	Класс	Стартовый контроль		Итоговый контроль		% повышения или понижения (+, -)	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	5	100	0	100	0	0	0
	6	100	0	100	0	0	0
	7	100	100	100	100	0	0
Математика	5	100	0	100	0	0	0
	6	100	0	100	0	0	0
	7	100	100	100	100	0	0

На основании анализа % успеваемости и % качества знаний можно сделать вывод, что отмечается стабильность успеваемости и качества по русскому языку, по математике во всех классах 5-7.

Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

ПА

Согласно школьному плану с 20 апреля по 26 мая 2022 года проходили контрольные работы в рамках промежуточной аттестации для учащихся 1-7 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, зачетов, тестов. На заседании методического объединения учителей-предметников проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	33%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%						
Литература									100%	100%	100%	0%	100%	100%
Родной язык (русский)			100%	100%	100%	100%			100%	0%				
Родная литература (русская)			100%	100%	100%	100%			100%	100%				
Иностранный язык (немецкий)			100%	100%	100%	33%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	33%	100%	100%	100%	0%	100%	0%		
Алгебра													100%	100%
Геометрия													100%	100%
Информатика													100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики							100%	100%						
Основы духовно-нравственной культуры народов России									100%	100%	100%	100%		
История									100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание											100%	100%	100%	100%
География									100%	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						
Физика													100%	100%

Химия														
Биология									100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности									100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая Культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Краеведение (географическое) «География Оренбургской области. Природа»														
Краеведение (историческое) «История Оренбуржья»														
Предпрофильная подготовка														

Во всех классах и по всем предметам показатели успеваемости, качества знаний соответствуют оптимальному и допустимому уровням.

ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в МОБУ «Горная ООШ» обучающихся 9 класса нет.

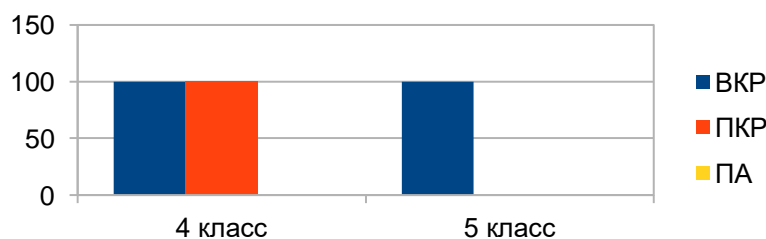
Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 года № 01-21/1418 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году» в целях готовности обучающихся к региональным экзаменам были проведены мониторинговые работы по математике, русскому языку по текстам ГБУ «РЦРО».

Цель проверки: повышение ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, выявить типичные пробелы в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации.

Мониторинг качества по русскому языку

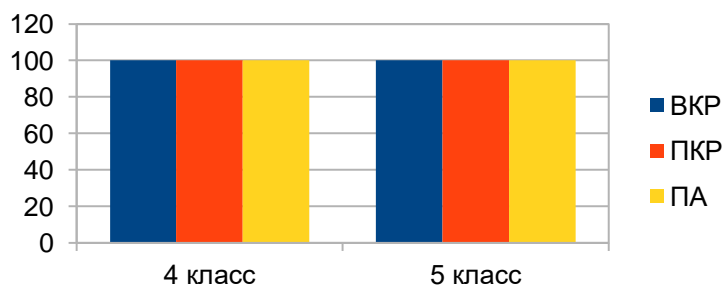
Класс	Входная контрольная работа (ВКР)		Контрольная работа за 1 полугодие (ПКР)		Промежуточная аттестация (ПА)	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	100	100	100	100	100	0
5	100	100	100	0	100	0



Результаты по русскому языку в сравнении во всех классах стабильные. В 4 классе качество снизилось до 0% на промежуточной аттестации. В 5 классе результаты 0% качества. 5 класс вместо входной мониторинговой работы проходили диагностическое тестирование.

Мониторинг качества по математике

Класс	Входная контрольная работа (ВКР)		Контрольная работа за 1 полугодие (ПКР)		Промежуточная аттестация (ПА)	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	100	100	100	100	100	100
5	100	100	100	100	100	100



Результаты по математике в сравнении во всех классах стабильные. Во всех классах при 100% успеваемости качество знаний составило 100%. 5 класс вместо входной мониторинговой работы проходили диагностическое тестирование.

Мониторинг техники чтения

Класс	Количество детей	На начало учебного года		На конец учебного года	
		Ниже нормы	Норма и выше	Ниже нормы	Норма и выше
1	3			0%	100%
2	2	50%	50%	0%	100%
3	3	33%	67%	0%	100%
4	1	100%	0%	0%	100%
5	1	100%	0%	0%	100%
6	1	100%	0%	0%	100%
7	1	0%	100%	0%	100%



чтения в сравнении во всех классах показал, что на конец года все ученики укладываются в норму чтения.

Анализ работы с учащимися имеющими повышенную учебную мотивацию

В рамках реализации школьной программы «Одаренные дети» в школе сформирована система работы с одаренными учащимися, проявляющими высокий уровень познавательной активности. Основными направлениями работы по данному направлению стало совершенствование образовательной среды, которая создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей.

Для приобретения учащимися умений и навыков самостоятельной работы и исследовательских деятельности созданы все условия:

- Имеется методическая и дополнительная литературы по учебным дисциплинам, как в печатных изданиях, так и на электронных носителях;
- Пополнение банка олимпиадных заданий муниципального, регионального и федерального уровней;

Итогами работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности стали участниками на различных уровнях.

В течение этого года наши учащиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников и в областной олимпиаде школьников по обществознанию:

№ п/п	Олимпиада	Ф.И.О. участника	Класс	Количество баллов				Результат
				Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в РФ	
1	Всероссийская олимпиада школьников	Корнилова Полина Владимировна	7	1	-	-	-	учасник
2	Областная олимпиада школьников	Корнилова Полина Владимировна	7	1	-	-	-	участник

В школе проводится определенная работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности у учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.

Анализ работы с учащимися имеющими низкую учебную мотивацию

Путь преодоления причин неуспеваемости школьников лежит в проведении коррекционной работы. Среди причин, влияющих на учебу являются: недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, низкий уровень навыков учебного труда; неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению; отсутствие стимула к процессу учения.

На уроках имеется дифференциация обучения, индивидуальные задания для слабых учащихся, дополнительные домашние задания включают в себя тренировочные задания, развивающие внимание, сообразительность. Учителя-предметники работают в тесном контакте с классными руководителями, которые доводят до сведения родителей сведения об успеваемости учащихся

Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализация

Анализ воспитательной работы

В МОБУ «Горная ООШ» на 2021-2022 учебный год разработана и утверждена программа воспитания для реализации воспитательной работы. Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2021-2022 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
- организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Программа воспитания реализуется через модули:

Инвариантные модули:

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Работа с родителями

Самоуправление

Профориентация

Вариативные модули:

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Экскурсии, походы

Организация предметно-эстетической среды

Школьные и социальные медиа

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности

1. Уроки безопасности

2. День учителя

3. Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
4. «День правовой помощи детям»
5. «День Неизвестного солдата»
6. «День Героев Отечества»
7. «День прав человека»
8. «День Конституции»
9. Акция «Волшебство Новогодней поры»
10. Акция «Блокадный хлеб»
11. Акция «Неделя памяти»
12. «День птиц»
13. День космонавтики.
14. Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
15. Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-7-х классах, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-7-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят

сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-7-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, техническое.

Направления	Названия программ внеурочной деятельности	Виды деятельности		
		Проблемно-ценностноеобщение	познавательная	спортивно-оздоровительная
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»		+	+
	Школьный спортивный клуб «Звезда»		+	+
Духовно-нравственное	«Мое Оренбуржье»	+	+	
Общеинтеллектуальное	«Гимнастика ума»		+	
	«Основы смыслового чтения»		+	
Общекультурное	«Время читать»	+	+	
Социальное	«Разговор о правильном питании»	+	+	
Техническое	«Легоконструирование»		+	

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурсов новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву»;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведено общешкольное родительское собрание в онлайн формате с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Модуль «Самоуправление»

В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 5-7-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Рейды по сохранности мебели.
4. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, новогодние мероприятия, мероприятия посвященные Дню Победы.

Модуль «Профориентация»

Учащиеся из 5-7-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 5-7-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Модулю «Ключевые общественные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», раздача подарков детям войны.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены мероприятия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 1-4-х классов проведены занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе

проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Проводился инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОБУ «Горная ООШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

В МОБУ «Горная ООШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на

формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-7-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В апреле в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-7 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

• в акции «Осенний марафон добрых дел».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», раздача подарков детям войны.

• в рамках военно-патриотического месячника:

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

• в акции «Весенняя неделя добра».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены мероприятия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий поселка (территории школы, близлежащих улиц и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведено на базе нашей школе мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Организация предметно-эстетической среды

Ученики МОБУ «Горная ООШ» приняли участие в Большом этнографическом диктанте-2021 и получили сертификаты.

Приняли активное участие и получили сертификаты за прохождение Теста по истории Вов-2021

25 мая 2022 года проведена линейка, посвященная окончанию учебного года для учащихся 1-7 классов.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МОБУ «Горная ООШ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях ОБУ «Горная ООШ»;
- школьная группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- 2.Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- 3.Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- 4.Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 5.Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- 6.Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Раздел 5 Анализ условий реализации основных образовательных программ

Анализ кадровых условий

Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

В 2021-2022 учебном году в МОБУ «Горная оош» работало 7 учителей, которые имеют:

Высшее педагогическое образование — 3 учителям

Среднее специальное педагогическое — 3 человека

Среднее образование (обучается заочно в педагогическом колледже) – 1 человек

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Средний возраст учителей составляет 48 лет.

от 0 до 5 лет – 1 учителей

от 5 до 10 лет - 0 учителей

от 10 до 20 лет -0 учителей

от 20 до 30 лет – 1 учителей

свыше 30 лет – 5 учителя

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

высшая категория — 1 учителям

первая категория — 5 учителей

без категории – 1 учитель

88% учителей имеют квалификационную категорию по должности «учитель».

Педагоги владеют различными способами обучения и методами контроля за качеством знаний обучающихся, постоянно расширяют знания по использованию и применению педагогических и информационных технологий.

2021/22 учебном году на курсах повышения квалификации обучались 7 человек.

Методическая деятельность

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение учебного года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей-предметников
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- предметная неделя
- организация работы с одаренными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа школьного методического объединения учителей-предметников

В школе сформировано одно методическое объединение учителей-предметников, состоящие из 7 педагогов:

№	Название	Руководитель	Члены
1	МО учителей-предметников	Морозкина Марина Геннадьевна	Зыкунова Г.В. Леденева Н.А. Муратова Ю.Н. Новикова Т.П. Сатучина О.Т. Шелудченко И.А.

МО работает над методической темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в школе». В своей деятельности МО ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методическое объединение работало удовлетворительно, было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседании МО проведен анализ всероссийской предметной олимпиады школьников школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 3 ученика 5-7 классов по всем предметам. Из них 1 победитель, остальные призеры и участники. На муниципальный этап отобран 1 обучающийся по обществознанию (Корнилова Полина ученица 7 класса). На муниципальном этапе она стала участником.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели и открытие уроки.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели:

№ п/п	Предметная неделя	Срок
1.	Немецкого языка	октябрь
2.	Истории	декабрь
3.	ОБЖ	февраль
4.	Начальных классов	апрель

1. В октябре 2021 года была проведена предметная неделя по немецкому языку. Учитель немецкого языка Сатучина О.Т.

Задачи:

- расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки
- развить креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы
- стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

Неделя немецкого языка была распланирована таким образом, чтобы были охвачены все ступени обучения. Кроме того, учитывались интересы учащихся при подготовке сценария недели, где бы они могли полностью творчески раскрыться. Настроение праздника, языковая атмосфера создавались при помощи музыки, красочно оформленными стенгазетами о странах, городах, праздниках и традициях стран изучаемого языка.

Вывод: Каждый день недели был заполнен каким-то мероприятием. Все это позволяло направленно формировать познавательные интересы учащихся, расширять кругозор и сферы применения полученных и имеющихся знаний и умений.

Рекомендации: продолжить реализовывать мероприятия, способствующие расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранного языка.

2. В декабре 2021 года была проведена предметная неделя по истории и обществознанию. Учитель истории и обществознания Новикова Т.П.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение нетрадиционных внеклассных мероприятий.

2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

3. Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

Неделя истории - это одна из форм организации обучения, ее содержание связано с основным программным курсом обучения и призвано углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять кругозор. Формы проведения мероприятий Недели истории самые разнообразные-игры, конкурсы, дебаты и пр.. Выбор форм мероприятий зависел от возрастных особенностей учащихся, их склонностей, желания. Большое значение играли

современные информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь, как в подготовке, так и в проведении Недели истории.

Вывод: Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Проводимые мероприятия были увлекательными и носили познавательный характер, содействовали повышению уровня развития учащихся и расширению их кругозора, способствовали воспитанию самостоятельности, развитию мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Рекомендации:

В планирование Недели гуманитарных наук включать больше различных конкурсов, например, кроссворд, сказку, реферат, загадку, ребус, стихотворение, решение нестандартных задач, различных творческих работ, сообщать о которых необходимо в начале учебного года, чтобы учащиеся имели больше времени для их подготовки.

3. В феврале 2022 года была проведена предметная неделя по основам безопасности жизнедеятельности. Учитель ОБЖ Зыкунова Г.В.

Задачи:

- Формирование и развитие у обучающихся высоких морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Повышение интереса учащихся к предмету ОБЖ;
- Приобретение необходимых знаний в области Основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни;

В рамках предметной недели прошли следующие мероприятия:

Оформлен тематический стенд «Правила личной безопасности» с занимательными заданиями:

Кроссворд;

Тест «Твоё поведение в сложных ситуациях»;

Найди слова (найди спрявленные между букв слова);

Составь высказывания о безопасности (перепутанные слова поставь в логическую цепочку).

Составление анаграмм.

Проведен конкурс рисунков «Опасные ситуации». Обучающиеся изображали опасную ситуацию, которую надо избегать.

Просмотр учебных фильмов, с обсуждением:

5-6 кл « Опасные ситуации в жилище»;

7 кл « Безопасное поведение на водоёмах в различных ситуациях».

Создание буклета «Как не стать жертвой уличных преступлений».

Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-7 классов « Моё безопасное поведение»

Выводы: в течение недели ОБЖ царил атмосфера заинтересованности в проведении мероприятий как среди учителей, так и учеников. Игры и соревнования носили массовый и организованный характер. Дети принимали активное участие в викторинах и конкурсах. Поставленные задачи можно считать выполненными.

Рекомендации: продолжить реализацию пропаганды знаний ОБЖ на предметных уроках и во внеклассной деятельности.

4. В апреле 2022 года была проведена предметная неделя начальных классов. Учителя начальных классов Муратова Ю.Н. и Леденева Н.А.

Задачи:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения недели каждый ученик нашёл нишу для самовыражения: пел, танцевал, мастерил, делился секретами своего мастерства с друзьями.

Вывод:

1. «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.
2. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работы с обучающимися.
3. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Рекомендации:

1. Активнее использовать на уроках и вне уроков методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
2. Учителям обратить внимание на речь учащихся.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены **открытые уроки**:

Срок	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема
сентябрь	Зыкунова Г.В.	Биология	5	Среды обитания организмов
октябрь	Муратова Ю.Н.	Азбука	1	Согласные звуки п и буква п
ноябрь	Морозкина М.Г.	Алгебра	7	Числовые и буквенные выражения
декабрь	Шелудченко И.А.	Русский язык	6	Буквы ч и щ в суффиксе чик -(щик)
февраль	Новикова Т.П.	История	5	Рим — завоеватель Средиземноморья
март	Леденева Н.А.	Математика	2	Умножение единицы и нуля на число

Все открытые уроки были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Все открытые уроки сопровождались наглядностью, использованием ИКТ и имели большое воспитательное значение. На уроках были использованы разнообразные методы и приемы работы, активизирующие детей, повышающие их интерес к предмету. Формы проведения урока, методы, приемы, виды организации деятельности учащихся, были выбраны учителями в соответствии с возрастными особенностями детей, темами уроков, их типом и их местом в системе уроков по данной теме. Все это способствовало высокой активности учащихся, их интересу к происходящему на уроке, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого урока. Умело организованная деятельность детей в начале урока приводила детей к самостоятельной формулировке задач каждого урока. Кроме того, учителя организуют работу, направляя детей к осознанию важности и необходимости для них этой деятельности.

Рекомендации:

- Проводить уроки в 1-7 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, соблюдая требования к современному уроку.
- На каждом уроке включать задания, формирующие функциональную грамотность.
- Анализ урока проводить по технологии ФГОС.

Индивидуальная работа учителя по самообразованию.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Срок	Форма отчетности
1.	Зыкунова Галина Викторовна	«Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся»	2019-2024	Заседание МО
2.	Леденева Наталья Александровна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО»	2020-2024	Заседание МО
3.	Морозкина Марина Геннадьевна	«Решение нестандартных задач на уроках математики, как способ повышения функциональной грамотности учащихся»	2021-2025	Заседание МО
4.	Муратова Юлия Нажиповна	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО»	2020-2024	Заседание МО
5.	Новикова Татьяна Петровна	«Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как средство формирования универсальных учебных компетенций»	2020-2022	Заседание МО
6.	Шелудченко Ирина Александровна	«Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с	2020-2024	Заседание МО

		комплексный анализом текста»		
7.	Сатучина Оксана Тимирбулатовна	«Всестороннее развитие личности на основе индивидуализации обучения»	2020-2024	Заседание МО

Работа над темами самообразования учителей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через КПК, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Учителя школы в течение учебного года принимали участие в онлайн — вебинарах, семинарах.

№ п/п	ФИО учителя	Кем проводятся	Тема	результат
1	Зыкунова Г.В. Леденева Н.А. Морозкина М.Г. Муратова Ю.Н. Новикова Т.П. Сатучина О.Т. Шелудченко И.А.	Яндекс Учебник =//= =//= =//= =//= Каменный город Академия УМО	«Цифровая трансформация образования: вызовы и перспективы» «Что ждет образовательные организации в новом году» «Современные вызовы школьного образования» «Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников»" «Развитие функциональной грамотности с Яндекс Учебником в начальной школе» «Проектная деятельность в школе» «Модель введения функциональной грамотности в школе» «Новые ФГОС: что уже изменили	

		Школа Менеджера образования	для школ»
		ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Всероссийского форума «Тенденции и векторы развития общего образования»
		==/==	«Формирование и оценка функциональной грамотности (Математическая грамотность, Читательская грамотность, Естественно-научная грамотность, Креативная грамотность)

Курсы повышения квалификации

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Так учителя МОБУ «Горная ООШ» за 2021-2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Кем проводятся	Тема	результат
1	Зыкунова Г.В.	Учитель биологии, географии, ОБЖ, физики	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" 2022, 36ч;	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
			ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" 2022, 56ч.	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	
			ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический	Проектирование рабочей программы и современного урока	в

			университет», 2022г., 72ч.	соответствии с требованиями обновленного ФГОС результатам освоения учебного предмета «География»	
2	Леденева Н.А.	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
			ФГБОУ ВО ОГПУ , 2022г, 72ч.	«Организация учебного процесса в начальной школе в условиях цифровой трансформации образования»	
3	Морозкина М.Г.	Директор, учитель математики, информатики	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
			ФГБОУ ВО ОГПУ , 2022г, 72ч.	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС»	
4	Муратова	Учитель начальных	ФГАОУ ДПО "Академия	Реализация требований	

	Ю.Н.	классов	Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
			ФГБОУ ВО ОГПУ, 2022г, 72ч.	«Организация учебного процесса в начальной школе в условиях цифровой трансформации образования»	
5	Новикова Т.П.	Учитель истории, обществознания, музыки, физической культуры	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2022г., 72ч.;	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	
			ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
			ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2022г., 72ч.;	«Актуальные проблемы преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС»	

6	Сатучина О.Т.	Учитель немецкого языка, технологии, ИЗО	<p>ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2022г., 72ч.;</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;</p>	<p>Содержание и методика преподавания учебного предмета Технология в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>	
7	Шелудченко И.А.	Учитель русского языка и литературы	<p>ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2022г., 72ч.;</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;</p> <p>ЦНППМ "Курсы повышения квалификации педагогических работников ОО через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе</p>	<p>«Содержание и методика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ)</p>	

			результатов диагностики профессиональных компетенций, 2022г, .	
--	--	--	--	--

Учителя школы принимали участие в межмуниципальном методическом центре.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Тема	результат
1	Зыкунова Г.В.	Учитель биологии, географии, ОБЖ, физики	«Методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по биологии» Приемы направленные на формирование естественно-научной грамотности обучающихся	
2	Морозкина М.Г.	Директор, учитель математики, информатики	«Особенности подготовки к ОГЭ по математике» Приемы направленные на формирование естественно-научной грамотности обучающихся	
3	Сатучина О.Т. (молодой педагог)	Учитель немецкого языка, технологии, ИЗО	Формирование УУД как средство интенсификации учебного процесса Психологические особенности обучения различного возраста и учет их индивидуальных особенностей при планировании и проведении урока Воспитательная система класса как условие творческого развития личности Формирование профессиональных компетенций педагогов через внедрение инновационных образовательных технологий	

--	--	--	--	--

Принимали участие и в профессиональных конкурсах.

№ п/п	ФИО педагога	специальность	мероприятие	результат
1	Зыкунова Г.В.	Начальные классы, биология, география, ОБЖ	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Участие, сертификат Участие, сертификат
2	Морозкина М.Г.	Математика, информатика	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Участие, сертификат Участие, сертификат
3	Муратова Ю.Н.	Начальные классы	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участие, сертификат
4	Шелудченко И.А.	Начальные классы, русский язык и литература	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Участие, сертификат Участие, сертификат

--	--	--	--	--

Также учителя школы в течение учебного года принимали участие во всех Всероссийских диктантах:

- «Географический диктант» - 3 учителя, 3 учащихся;
- «Большой этнографический диктант 2021» - 7 учителей;
- экологический диктант – 3 учителя.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающая из нее тема МО учителей-предметников соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед школой.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Молодой специалист прошел адаптацию с положительными результатами;

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся

Библиотека

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;

- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В течение учебного года продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

Работа с учебным фондом

Объём книжного библиотечного фонда составляет 1395 шт.

На учёте состоит - 389 учебников.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год, составлен и оформлен заказ учебников на 2022/23 год с учётом ФГОС.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2021-2022 уч. год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Показатели библиотечной статистики за 2021 – 2022 учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	30
		обучающихся	12
		из них: записанных впервые	3
	учителей и прочих категорий	18	
2.	Контингент обучающихся	всего	12
		2-4 классы	6
		5-7 классы	3
3.	Посещаемость		96%
	Среднее количество		8

	посещений в день		
4.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 32, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 32 раз, т.е хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. Обучающиеся основного звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы.

Библиотечно-библиографическая работа

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

- Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
- Выставка детских рисунков «Мир Космоса».
- Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года».
- Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
- Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
- Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» все воспитанники.
- Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
- Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «С любовью о Родине»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке: «Как построена книга»

«Первое знакомство с библиотекой»
«Древние русские библиотеки»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

- Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».
- Слайд - беседа «Край родной – навек любимый».
- Беседа «Я и мое здоровье».
- Слайд - беседа «Сказки дедушки Корнея».
- Слайд – беседа «Дети в годы войны».
- «Поэзия доброты» путешествие по творчеству А.Барто.
- Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).
- «Душа хотела быть звездой» (знакомство с местными поэтами).

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021/2022 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2022/ 2023 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2022/2023 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;

- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации школы и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме. В **учебных кабинетах** выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 7 оборудованных учебных кабинета: 2 – начальной школы, 1 - русского языка, 1 – математики, 1 – истории, 1 – иностранных языков, 1 – биологии, комната для приема пищи, библиотека в кабинете русского языка. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: 9 ноутбуков, 2 сервера, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 1 телевизор, 1 принтер, 2 МФУ.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам.

Ведется журнал регистрации работы в сети Интернет. Работа осуществляется под контролем учителя.

На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.

С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная **библиотека** с читальным залом. Фонд библиотеки насчитывает 1395 экземпляров документов, из них 389 учебников, 12 учебных пособий и справочного материала, 992 художественной литературы. В учебном процессе используются ЭФУ (электронная форма учебников) в количестве 6 экземпляров. В библиотеке действует выставочный стенд с новинками литературы для педагогов и обучающихся. В библиотеке есть доступ к сети Интернет на 1 рабочее место.

Занятия физкультурой и спортом в школе проходят в школьном коридоре или на улице на школьной спортивной площадке. Для занятия спортом имеются: мячи, козел гимнастический, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки. На территории школы для занятий используются: беговая дорожка, яма для прыжков, футбольное поле.

Организация питания.

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Комната для приема пищи рассчитана на 12 посадочных мест. .

Определена стоимость дотации рациона питания в сумме: для учащихся 1-4 классов – 57 рублей 10 копейки, для учащихся 5-9 классов - 12 рублей 59 копеек. Питание осуществляется путем подвоза из опорной школы.

Всего обучающихся	Из них		Питались за родительскую плату	Льготное питание
	1-4 классы	5-9 классы		
12	9	3	0	0

Охрана жизни и здоровья учащихся

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов;
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- станция объектовая «Стрелец-мониторинг» (подключен выход к ЕДДС);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во -6 шт);
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение.

В школе разработан "Комплексной безопасности"

Выводы:

- Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
- Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
- Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Раздел 6 Анализ управленческой деятельности

Вся работа школы в 2021/22 учебном году была направлена на выполнение решений педагогических советов, исправление недостатков, выявленных в результате анализа работы за прошлый год. Основной задачей управленческой деятельности МОБУ «Горная оош» является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации. Источниками информации для проведения ВШК являются: урок, коллектив обучающихся, электронный журнал, ученические тетради, календарно-тематические планирования учителей, рабочие программы по предметам, контрольные/административные работы, личные карты обучающихся.

Результаты работы школы за 2019– 2022 годы.

Годы	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества
2019-2020	16	100%	66%
2020-2021	16	100%	50%
2021-2022	12	100%	44%

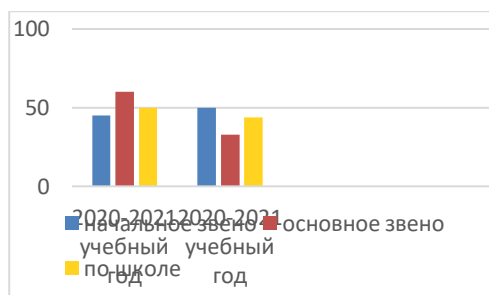
Результаты успеваемости за 2020/2021 учебный год

В 2021/2022 учебном году в школе было 7 классов (4 класса начальной школы, 3 класса основной школы).

Количество обучающихся на конец учебного года - 12 человек (в прошлом учебном году было 16 учеников). Уменьшение численности обучающихся произошел из-за смены места жительства многих семей с детьми. (переезд в г.Оренбург)

На конец учебного года учащиеся всех классов (2-7 классы) были аттестованы. Обучающиеся первого класса учились без отметок. Успеваемость составила 100%.

В 2021 - 2022 учебном году наблюдается отрицательная динамика качества знаний в основной школе 33%, в прошлом году 60% и положительная динамика качества знаний в начальной школе 50%, в прошлом году 45%. В целом по школе наблюдается отрицательная динамика качества 44%, в прошлом году 68%.



Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год по классам:

Класс	Количество учащихся	Не успевают	% успеваемости	Успевают на «4-5»	% качества знаний
1	3	0	100	3	100
2	2	0	100	2	100
3	3	0	100	1	33
4	1	0	100	0	0
5	1	0	100	0	0
6	1	0	100	0	0
7	1	0	100	1	100

Результаты успеваемости за 2021 – 2022 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

	1-4 классы		5-9 классы		по школе	
	Успеваемость (кол/процент)	Качество (кол/процент)	Успеваемость (кол/процент)	Качество (кол/процент)	Успеваемость (кол/процент)	Качество (кол/процент)
На конец 2020-2021 уч.г.	11 100%	5 45%	5 100%	3 60%	16 100%	8 50%

На конец 2021-2022 уч.г.	9 100%	3 50%	3 100%	1 33%	12 100%	4 44%
--------------------------	-----------	----------	-----------	----------	------------	----------

Сводная карта качества знаний учителей-предметников за 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	предмет	класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
				% успев	% кач.	% успев	% кач.	% успев	% кач.	% успев	% кач.	% успев	% кач.
1	Сатучина О.Т.	Немецкий язык	5-7	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33
		Технология ИЗО	5-7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Зыкунова Г.В.	Биология	5-7	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67
		География	5-7	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67
		Физика	7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		ОБЖ	5-7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Леденева Н.А.	Начальные классы	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			4	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
4	Морозкина М.Г.	Математика	5-7	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33
		Информатика	7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Муратова Ю.Н.	Начальные классы	1	Безотметочное обучение									
			3	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33
	Муратова Ю.Н.	Немецкий язык	2-4	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
6	Новикова Т.П.	История	5-7	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67
		Обществознание	6-7	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67
		Музыка	5-7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Шелудченко И.А.	Русский язык, Литература	5-7	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33

Выводы: учителя-предметники разработают над повышением качества обучения.

Анализ посещенных учебных занятий

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение 2021-2022 учебного года осуществлялись проверки:

- контроль уровня педагогической деятельности молодого педагога;
 - посещение уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;
 - соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории;
 - организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;
 - формирование уровня функциональной грамотности обучающихся на уроках;
 - организация работы по подготовке к проведению ВПР;
 - организация работы по подготовке к проведению промежуточной аттестации в 1-7 классах;
- изучение уровня готовности учащихся 4 класса к переходу на 2 ступень обучения.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся, самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. При этом недостаточно уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении. В большинстве случаев уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и незначительная доля работ частично поисковый. По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Анализ качества проведения педагогических советов

В течение 2021-2022 учебного года были проведены педагогические советы.

5 установочных:

1. Анализ работы школы за 2020-2021 и задачи на 2021-2022 учебный год. О начале нового учебного года. Утверждение рабочих программ, положений, учебного плана, плана работы школы, работы библиотеки. Утверждение нормативных документов для организации учебно-воспитательного процесса. **август**
2. Итоги успеваемости за 1 четверть **ноябрь**
3. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие **январь**
4. Итоги успеваемости за 3 четверть, **март**
5. Итоги успеваемости за 4 четверть и итоги года **май**

3 тематических:

1. Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»
2. Функциональная грамотность. «Учимся для жизни»
3. Качество образования как основной показатель работы школы»

2 итоговых:

1. Организация летнего отдыха обучающихся. О выдвижении на награждение педагогов
2. Анализ выполнения программ по предметам за учебный год. Анализ итогов промежуточной аттестации 2022 года.

Анализ ведения школьной документации (классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся)

Рабочие тетради обучающихся ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. Проводился мониторинг ведения электронного журнала, в ходе которого проверялось заполнение журнала (планирование, выставление оценок, учет посещаемости), соблюдение единого орфографического режима к ведению школьной документации (своевременная запись

темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверть, полугодия и оценивание результатов полугодовой аттестации. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов и электронных журналов на начало учебного года, ежемесячно, по итогам каждой четверти, по итогам года; качество ведения рабочих тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполняются не всегда своевременно, были некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись.

Анализ оперативной внутришкольной информации

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре. Педагогический коллектив анализировал имеющиеся материалы/результаты, позволяющие судить об учебных возможностях/достижениях обучающихся и своевременно определял дальнейшее направление коррекционной работы. Такая целенаправленная работа администрации школы дала удовлетворительные результаты: в течение года повышались уровень обученности и качество обучения учащихся. Результаты отражены в соответствующих справках, которые выносились на совещание при директоре. Оперативные совещания МОБУ «Горная оош» проводятся по мере необходимости решения возникающих в деятельности школы вопросов или в случае рассмотрения и решения неотложных вопросов. Оперативные совещания проводятся в целях решения задач в установленной сфере деятельности. Основной задачей оперативного совещания является рассмотрение наиболее важных вопросов в деятельности школы и выработка соответствующих предложений для их реализации в деятельности школы.

Раздел 7 Обеспечение условий безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021/22 уч. году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности в школе»;
 - б) инструкция о мерах пожарной безопасности в школе, инструкция по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при возникновении пожара и других ЧС.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Ежемесячно проводились учебные эвакуаций детей и персонала на случай возникновения пожара.
7. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

- 8.С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
- 9.В школе имеется стенд по правилам пожарной безопасности.
- 10.На родительских собраниях, классных часах была организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности.
- 11.Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

В рамках месячника пожарной безопасности выполнены следующие мероприятия:

- проведены дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;
- обновлена информация на стендах по пожарной безопасности;
- проведены с обучающимися инструктажи о правилах пожарной безопасности;
- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период каникул;
- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;
- распространены памятки среди населения по действиям предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», «ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ», «КАК ИЗБЕЖАТЬ ПОЖАРА В КВАРТИРЕ».

В период подготовки и проведения Новогодних и Рождественских праздничных мероприятий», в целях предотвращения возникновения пожаров в период проведения новогодних праздников в школе были проведены следующие профилактические мероприятия:

- проведена **практическая тренировка по эвакуации** из здания школы;
- проведены **дополнительные инструктажи** на знание требований пожарной безопасности с администрацией и обслуживающим персоналом школы;
- размещены **памятки о мерах пожарной безопасности** при входе в школу;
- классными руководителями с обучающимися 1-7 классов проведён **инструктаж о соблюдении требований пожарной безопасности** при использовании пиротехнических изделий, инструктаж о мерах пожарной безопасности;
- проведён осмотр задействованных помещений для проведения новогодних ёлок на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности.

Гражданская оборона

Гражданская оборона в течение 2021/22 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Утвержден «План основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС».

Обучение по гражданской обороне.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение обучающихся по ГО преподавателем ОБЖ.

В школе проведён месячник гражданской обороны.

В рамках месячника выполнены следующие мероприятия:

- «**День знаний по гражданской обороне**», целью которого было духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России. Обучающимся рассказали об истории гражданской обороны, о средствах индивидуальной защиты.
- **Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности** с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций. **проведены инструктажи** по противопожарной и антитеррористической безопасности с обучающимися и работниками школы

- на уроках ОБЖ проведены беседы о правилах поведения и действиях в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
- проведены инструктажи на темы: «Правила поведения на реках и водоёмах, предупреждение гибели людей на водных объектах в осенне-зимний период», «Правила поведения вблизи объектов водного транспорта и основные способы спасения и самоспасения».

Антитеррористическая защищенность.

Во избежание террористических актов в МОБУ «Горная оош» и прилегающей территории издан приказ «О комплексе мер по усилению антитеррористической защищённости». Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В здание школы существует пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит техничка, дежурный администратор.

Техничка заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Здание школы оснащено переносной кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также автоматической системой противопожарной сигнализации.

Составлены (уточнены) и согласованы с правоохранительными и другими компетентными службами планы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы, паспорт безопасности ММПЛ.

В течение учебного года проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками по предотвращению возможных террористических актов и действиям дежурного персонала в различных кризисных ситуациях.

Охрана труда.

В 2021/2022 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.
4. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в кабинетах.
5. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, комнаты для приема пищи.
7. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.
8. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

9.Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

Травм во время учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 уч. году не было.

Памятки по проведению инструктажей у классных руководителей имеются. Требования, предъявляемые к ведению журналов, выполняются, поддерживается качественный уровень проведения инструктажей и заполнения журналов инструктажей с обучающимися

В целях привлечения внимания обучающихся к вопросам экологии и бережного отношения к природным ресурсам, ознакомления с практическими способами экономии энергетических ресурсов, а также формирования устойчивых навыков их осознанного применения, в рамках недели энергосбережения проведены уроки энергосбережения.

Согласно **плана ВШК за 2021/22 учебный год** выполнено следующее:

- проверка состояния готовности кабинетов к новому учебному году;
- проверка деятельности учителей по соблюдению ТБ на уроках технологии, физики, химии, информатики, физической культуры;
- выполнение требований по ПБ всеми участниками образовательного процесса, организация работы по пожарной безопасности в школе;
- состояние работы по безопасности жизнедеятельности во время проведения Новогодних праздников и в зимний период;
- регулярность заполнения и ведения журнала регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ;
- проверка журналов инструктажей 1-7 классов по ТБ;
- регулярность заполнения и ведения журналов по ТБ на уроках технологии, физики, химии, информатики и физической культуры.

Детский дорожно-транспортный травматизм

- 1.Разработаны и внедрены паспорта дорожной безопасности.
- 2.Организовано изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
- 3.На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4.На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.
5. В школе проведены тематические классные часы. Родителям обучающихся раздали листовки «Будьте примером для ребенка: переходите дорогу безопасно», «Сделай ребенка заметнее на дороге»
6. В школе проходила **Общероссийская акция «Безопасность детей - забота родителей»** (подготовка детей к зимним каникулам). Цель акции: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и опасных ситуаций с детьми на дорогах в зимний период. В акции приняли участие 1-7 классы. В каждом классе прошел обучающий урок «Зимние правила».

Организация подвоза обучающихся

Организация подвоза обучающихся в МОБУ «Горная оош» не осуществляется, из-за пандемии все районные мероприятия ученики посещали онлайн и офлайн.

При перевозке школьников выполняются следующие пункты:

- 1.пишется приказ на участие детей в мероприятии
- 2.приказом назначается сопровождающий
- 3.приказом назначается ответственный за жизнь и здоровье детей.

Вывод: Таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Профсоюз

Работа профсоюзного комитета за отчетный период велась в соответствии с основными направлениями деятельности МОБУ «Горная ООШ».

16. Характеристика организации.

Свою работу профсоюзная организация строит на принципах социального партнёрства и сотрудничества с администрацией школы в лице директора Морозкиной М.Г.

Первичная профсоюзная организация МОБУ «Горная ООШ» в 2021-2022 учебном году насчитывала 10 человек из 10 работающих, что составляет 100% от числа работающих в учреждении.

2. Организационная работа

Общее число профсоюзного актива составляло 3 человек. В профкоме собраны наиболее активные члены профсоюзной организации. Работа профсоюзной организации заключается в основном в представлении интересов трудящихся на всех видах совещаний, собраний, участие в работе районной профсоюзной организации.

За отчетный период на заседаниях профкома (всего-6 заседаний) обсуждались вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности (контроль за соблюдением коллективного договора, социально-экономические вопросы, информационная работа, охрана труда, оздоровление работников, культурно-массовая работа и т.д.).

Проводились собрания трудового коллектива.

В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза, а также всей общественности школы используется информационный стенд профкома, который знакомит членов профсоюза и остальных сотрудников школы с отдельными сторонами жизни и деятельности профсоюзной организации.

Наряду с современными средствами, заслуженной популярностью пользуются и традиционные способы доведения информации до членов профсоюза, основанные на личном контакте.

3. Мероприятия по защите социально-экономических интересов и прав работников

Основным инструментом социального партнерства между работодателем и Профсоюзной организацией является Коллективный договор, который регулирует вопросы условий труда, организации отдыха, предоставления льгот и гарантий работникам школы. В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников школы (нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников, графики работы и др.). Во всех классах имеются инструкции по охране труда на отдельные виды работ. Инструкции утверждаются директором школы и согласовываются с председателем профкома на основании протокола решения профкома. По мере необходимости принимаются новые приложения.

4. Охрана труда

Охрана труда – одна из приоритетных задач в МОБУ «Горная ООШ», где каждый отвечает за жизнь и здоровье детей. Здесь профком и администрация взяли за решение вопросов техники безопасности совместными усилиями. В учреждении заведены журналы по ТБ, проводятся инструктажи с работниками учреждения. Созданы уголки по технике безопасности: правила эвакуации и поведения при пожаре, инструкции при выполнении отдельных видов работ, стенды с правилами поведения при террористических

актах, пожарах, и других правила безопасности жизнедеятельности. В школе действует комиссия по охране труда.

5. Организация отдыха

Одним из основных направлений профкома школы является оздоровительная работа сотрудников и их детей.

Важным направлением в деятельности нашего профкома является культурно-массовая работа, так как хороший отдых способствует работоспособности и поднятию жизненного тонуса.

Доброй традицией становится поздравления работников с профессиональными и календарными праздниками, с юбилейными датами, с рождением ребенка. К таким дням для каждого находят доброе слово.

Проводилась работа профкомом по организации оздоровления и отдыха сотрудников и членов их семей. Дети работников, членов профсоюза, имеющих детей до 14 лет, получили от профсоюза новогодние подарки.

6. Финансовая работа

Финансовое обеспечение деятельности профсоюзной организации проводилось в соответствии со сметой, утвержденной профсоюзным комитетом, решениями профкома, с соблюдением норм законодательства и бухгалтерского учёта.

Для проведения культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий и оказания материальной помощи предусматривались средства в сметах доходов и расходов профсоюзного комитета. Распределение средств по статьям расходов утверждалось решением профсоюзного комитета.

7. Предложения по улучшению работы профсоюзного комитета

У профсоюзного комитета есть над чем работать. В перспективе – новые проекты по мотивации членства в профсоюзе, по организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Сегодня есть возможность работать с электронной почтой, общаясь с районной профсоюзной организацией, выходить в Интернет. В школе организован профсоюзный уголок. Работа в профсоюзе важна. Это работа с людьми и для людей. Сделано немало, но выполнить все поставленные задачи не удалось: - хотелось бы больше активности и инициативности со стороны членов профсоюзной организации. В последнее время в связи с различными изменениями в системе образования, а также в системе оплаты педагогического труда, требуется всё больше знаний трудового законодательства – не все члены профсоюза владеют юридическими знаниями в достаточной степени. Сегодня нельзя стоять на месте, нельзя жить прежними успехами, поэтому обновление профсоюзной работы, постоянный поиск, мотивация работать лучше – вот, что нас волнует.

Каждый член первичной организации уже понимает, что единому, сплоченному, постоянно развивающемуся профессиональному союзу по плечу решение важнейшей задачи – сделать профессию педагога, работника школы – престижной.

Профсоюзному комитету и его комиссиям предстоит поработать над отмеченными проблемами, постараться еще активнее заявить о себе, о роли первичной организации в жизни школы. Главными направлениями в этой работе остаются: защита прав и интересов работников учреждения, соблюдение законности, повышение ответственности за результаты своего личного труда и работы коллектива в целом.

Раздел 8 Задачи на новый учебный год

Выводы о реализации задач работы ОО за 2021-2022 учебный год.

Таким образом, план работы школы на 2021-2022 учебный год выполнен. Исходя из анализа работы общеобразовательного учреждения можно сделать выводы и рекомендации на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического объединения учителей-предметников;

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель

Цель работы школы в 2022/23 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы **задачи на 2022/23 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.