

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Горная основная общеобразовательная школа»  
(МОБУ «Горная ООШ»)

Согласовано  
педагогическим советом  
«Горная оош»  
от 29.03.2024 г., протокол № 4

МОБУ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ «Горная оош»  
М.Г. Морозкин  
Приказ от «01» апреля 2024 года № 34

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Горная основная общеобразовательная школа»  
Новосергиевского района Оренбургской области  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Горная основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области (МОБУ «Горная оош»)
<i>Руководитель Организации</i>	Морозкина Марина Геннадьевна
<i>Юридический и фактический адреса (местонахождение) Организации</i>	461234, Оренбургская область, Новосергиевский район п. Горный, ул. Клубная, д. 6.
<i>Телефон/факс,</i>	8(35339) 93-6-71,
<i>Адрес электронной почты</i>	gornjy@yandex.ru
<i>Учредитель:</i>	Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области».
<i>Дата создания</i>	1967 год
<i>Лицензия</i>	От 18.08.2015г № 1895, серия 56 ЛО1 № 0004173
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	От 10.10.2016г № 2042, серия 56 АО1 № 0003706 срок действия: до 07 ноября 2024 года

Основным видом деятельности МОБУ «Горная ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также МОБУ «Горная ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в МОБУ «Горная ООШ»**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ «Горная ООШ»
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>» развития образовательной организации;</li> <li>» финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>» материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ «Горная ООШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>» развития образовательных услуг;</li> <li>» регламентации образовательных отношений;</li> <li>» разработки образовательных программ;</li> <li>» выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>» материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>» аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>» координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>» участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>» принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>» разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>» вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Горная ООШ» создано предметное методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Горная ООШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления МОБУ «Горная ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОБУ «Горная ООШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021),
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы,
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО МОБУ «Горная ООШ» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты МОБУ «Горная ООШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП МОБУ «Горная ООШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–8-х и 9-х классов – пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В связи с новыми санитарными требованиями МОБУ «Горная ООШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортплощадки и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОБУ «Горная ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 14 обучающихся

МОБУ «Горная ООШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОБУ «Горная ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОБУ «Горная ООШ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Горная ООШ» приступила к реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Горная ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Горная ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Горная ООШ» выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Горная ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ «Горная ООШ» не обучаются.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОБУ «Горная ООШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, беседы, классные часы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МОБУ «Горная ООШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- экскурсии;
- игры;
- викторины.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Горная ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МОБУ «Горная ООШ» проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОБУ «Горная ООШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками МОБУ «Горная ООШ»; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОБУ «Горная ООШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В 2023 году в МОБУ «Горная ООШ» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 113 от 26.12.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен классный руководитель Шелудченко И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы МОБУ «Горная ООШ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОБУ «Горная ООШ» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МОБУ «Горная ООШ» в 2023 году составил 100 процента.

В течение 2022/23 учебного года МОБУ «Горная ООШ» реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- спортивно-оздоровительное – «Будь здоров» ;
- духовно-нравственное – «Мое Оренбуржье»;
- общеинтеллектуальное – «Гимнастика ума» и «Основы смыслового чтения»;
- общекультурное – «Юннат»;
- социальное – «Разговор о правильном питании»;
- техническое – «Легоконструирование».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 14 обучающихся и 8 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 100 процентов, общекультурное – 100 процентов, социальное – 88 процентов, спортивно-оздоровительное – 100 процентов, духовно-нравственное — 70 процентов, техническое — 60 процентов.

**Спортивно-оздоровительное направление** *Программа «Будь здоров»* направлена на создание организационно-педагогических условий для формирования установки у учащихся на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках. Занятия построены таким образом, что вне зависимости от содержания занятия происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

**Духовно-нравственное направление** *Курс «Мое Оренбуржье»* направлен на продолжение формирования способов деятельности информационного самообеспечения во внеурочной деятельности, формирование и развитие у учащихся интереса и любви к родному краю. Курс направлен на принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование основ российской гражданской идентичности, пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, формирование патриотизма и гражданской солидарности, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. **Общеинтеллектуальное направление**

*Курс «Гимнастика ума»* способствует развитию навыков устного счета с использованием рациональных приемов, математического мышления, а также эстетическому воспитанию обучающихся, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.

*Курс «Основы смыслового чтения»* формирует и развивает личность ребенка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основы читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

**Общекультурное направление** *Курс «Юннат»* способствует повысить интерес к наукам биологического направления, расширить знания в этой сфере, способствует профессиональной ориентации и выбору будущей профессии, решению определенных вопросов экологического воспитания.

Одной из целей предлагаемой программы является также подготовка и развитие практических умений и навыков обучающихся в области исследовательской деятельности.

**Социальное направление** *Курс «Разговор о правильном питании»* направлен на обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания, на пропаганду принципов здорового и полноценного питания, организацию образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.

**Техническое направление** *Курс «Легоконструирование»* » направлен на формирование информационно коммуникативных компетенций через использование леги технологий: конструирование, робототехника, анимация.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Звезда».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОБУ «Горная ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Оренбургской области. Так, МОБУ «Горная ООШ»:

- разработала график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- на входе организовала термометрию, антисептическую обработку рук;
- разместила на сайте МОБУ «Горная ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МОБУ «Горная ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОБУ «Горная ООШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МОБУ «Горная ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–8	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 9ч 00 мин

Перемены - 10 мин

На третьей перемене организовано питание обучающихся - 30 мин

Окончание учебных занятий – 15ч 35 мин

С января 2023 года МОБУ «Горная ООШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МОБУ «Горная ООШ»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.





Итого 1-9 классы	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7%.

#### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году в МОБУ «Горная ООШ» обучающихся 9 класса не было.

#### **Результаты ВПР**

В 2023 году ВПР проводился в марте — апреле в 4 - 8 классах. Получили следующие результаты ВПР:

##### **Результаты по «Русскому языку»**

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили и оценку	Успеваемость %	Качество %
4	2	2	38	21	0	2	0	100	50
5	1	1	45	20	0	1	0	100	0
6	1	1	51	29	0	1	0	100	0
7	1	1	47	24	0	1	0	100	0
8	2	2	51	31,5	0	2	0	100	50

##### **Результаты по «Математике»**

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили и оценку	Успеваемость %	Качество %
4	2	2	20	9,5	0	2	0	100	50
5	1	1	20	8	0	1	0	100	0
6	1	1	16	8	0	1	0	100	0
7	1	1	19	9	0	1	0	100	0
8	2	2	25	3,5	0	2	0	100	50

##### **Результаты по «Окружающему миру»**

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили и оценку	Успеваемость %	Качество %
4	2	2	32	23	0	1	0	100	50

##### **Результаты по «Биологии»**

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили и оценку	Успеваемость %	Качество %
-------	-----------------	-------------------------	-------------------	---------------------------	-----------------	--------------------	-------------------	----------------	------------

5	2	2	29	17.5	0	2	0	100	50
6	1	1	24	13	0	1	0	100	0
7	1	1	25	16	0	1	0	100	100

#### Результаты по «Истории»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Успеваемость %	Качество %
5	1	1	15	8	0	1	0	100	0
6	1	1	16	9	0	1	0	100	100

#### Результаты по «Географии»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Успеваемость %	Качество %
7	1	1	35	25	0	1	0	100	100
8	2	2	33	18,5	0	2	0	100	50

#### Результаты по «Химии»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл (средний)	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Успеваемость %	Качество %
8	2	2	36	16	0	2	0	100	50

#### Результаты по «Иностранному (немецкому) языку»

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Максимальный балл	Полученный балл	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Успеваемость %	Качество %
7	1	1	30	20	0	1	0	100	0

#### **Вывод:**

Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами. По результатам ВПР все обучающиеся подтвердили оценки по всем проверяемым предметам.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОБУ «Горная ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Всероссийская олимпиада школьников.**

В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом. Результативность осталась на прежнем уровне: в 2023 году на школьном этапе был победитель, на муниципальном этапе – призер по ОБЖ, в 2022 году был такой же

результат (на школьном этапе был победитель, на муниципальном этапе – призер по ОБЖ).

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Диаграмма по результатам участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников (человек)**



## VI. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Выпускники			
		продолжившие обучение в другой ОО		продолжившие обучение в НПО, СПО	
		количество	%	количество	%
2021	1	0	0%	1	100%
2022	0	0	0%	0	0%
2023	0	0	0%	0	0%

В 2022 и 2023 годах в МОБУ «Горная ООШ» обучающихся 9 класса не было.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Горная ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОБУ «Горная ООШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Горная ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона п.Горный.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОБУ «Горная ООШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 8 респондентов (100% от общего числа родителей 1–8-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 61 и 39 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 и 13 процентов.
4. Деятельность администрации – 74 и 26 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «Горная ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОБУ «Горная ООШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОБУ «Горная ООШ» работают 7 педагогов.

Количество преподавателей, имеющих высшее образование – 3 человека (43%)

среднее педагогическое образование — 3 человека (43%)

обучается заочно в педагогическом колледже — 1 человек (14%)

Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию — 6 человек (86%)

Высшую категорию – 1 человек (14%)

Первую категорию – 5 человек (72%)

Не имеют категорию — 1 человек (14%) - стаж 3 года.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 43 процентов педагогов начального и основного общего образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 20 процентов педагогов начального и основного общего образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и

универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «Горная ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Горная ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» в ФГАДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 48 часов.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней осталось на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Морозкина М.Г. Зыкунова Г.В. Шелудченко И.А.	Сертификаты участников
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Дистанционный этап	Морозкина М.Г. Зыкунова Г.В. Шелудченко И.А.	Сертификаты участников

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОБУ «Горная ООШ» в 2023 году учебном году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории не проводилась.

### ***IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения***

Анализ применения ЭСО в МОБУ «Горная ООШ» при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ «Горная ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### ***X. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения***

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1377 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 781 единица в год;
- объем учебного фонда – 371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	371	350
2	Художественная	1006	425
3	Справочная	12	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МОБУ «Горная ООШ» необходимо закупить до сентября 2024 года.

#### Информационные ресурсы:

Наименование	Количество экземпляров
Образовательные ресурсы сети Интернет	+
Электронные ресурсы: CD, DVD, видеокассеты	30
Страница «Школьная библиотека» на сайте школы	+

На официальном сайте МОБУ «Горная ООШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «Горная ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 оснащены ноутбуками, 80 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

#### . XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОБУ «Горная ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОБУ «Горная ООШ» оборудованы 7 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.



Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «Горная ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками, 71 процент кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

### Статистическая часть

#### Показателей деятельности МОБУ «Горная ООШ» в 2023 году

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	14 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/50 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5/36 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2	Кадровое обеспечение учебного процесса	
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/43 человек/%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/43 человек/%

2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/43 человек/%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/43 человек/%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/86 человек/%
2.6.1	Высшая	1/14 человек/%
2.6.2	Первая	5/72 человек/%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
2.7.1	До 5 лет	1/14 человек/%
2.7.2	Свыше 30 лет	5/72 человек/%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14 человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/57 человек/%
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.4.2	С медиатекой	нет
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14/100 человек/%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

### Анализ показателей деятельности МОБУ «Горная ООШ»

#### 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	На конец 2023г	Примечание
1.1	Общая численность учащихся	человек	12	14	15	увеличилось
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9	9	9	стабильно
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3	5	7	увеличилось
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0	

Число учащихся в школе увеличилось, причина — прибыли из другой образовательной организации.

#### Оценка образовательной деятельности. Результаты промежуточной аттестации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Примечание
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	8/50	6/50	5/35	снизился

В школе организован внутришкольный контроль, позволяющий отслеживать индивидуальные достижения обучающихся, осуществляется контроль качества обучения в форме входного, промежуточного и итогового контроля, анализируются результаты независимой оценки качества образования, контролируется качество преподавания предметов. Ведется индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся разных групп учебной мотивации.

#### Анализ показателей образовательной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Примечание
1.6	Средний балл государственной	- балл	27	-	-	стабильно

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку					
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл	16	-	-	стабильно
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл	-	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл	-	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-	-	стабильно
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-	-	стабильно
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%	-	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%	-	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес	человек/%	0/0	-	-	стабильно

	численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса					
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%	-	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-	-	стабильно
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%	-	-	-	-

В 2023 году в МОБУ «Горная ООШ» учеников 9 класса не было. МОБУ «Горная ООШ» в государственной итоговой аттестации участия не принимала.

**Анализ участия учащихся в олимпиадах и конкурсах**

п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023 уч.г.	Примечание
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	5/36	5/36	5/36	стабильно
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0	уменьшение
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек/%	5/36	5/36	5/36	стабильно

олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	смотре, в общей				
---	-----------------	--	--	--	--

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах остается на среднем уровне, результаты получают обучающиеся, участвовавшие в дистанционных и заочных конкурсах. Число победителей и призеров в муниципальных конкурсах стабильно.

**Анализ показателей образовательной деятельности. Профильное обучение.**

п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021уч.г.	2021-20212уч.г.	2022-2023 уч.г.	Примечание
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	-

Профильное обучение в МОБУ «Горная ООШ» не ведется.

**2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.	2021-20212уч.г.	2022-2023 уч.г.	Примечание
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7	7	стабильно
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43	3/43	3/43	стабильно
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43	3/43	3/43	стабильно
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43	3/43	3/43	стабильно
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/43	3/43	3/43	стабильно

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/86	6/86	6/86	стабильно
2.6.1	Высшая	человек/%	1/14	1/14	1/14	стабильно
2.6.2	Первая	человек/%	5/72	5/72	5/72	стабильно
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
2.7.1	До 5 лет	человек/%	1/14	1/14	1/14	стабильно
2.7.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/72	5/72	5/72	стабильно
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0	
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14	1/14	1/14	стабильно
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100	7/100	7/100	стабильно
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	3/43	4/57	4/57	увеличение



административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
---	--	--	--	--	--

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Уровень образования и квалификации педагогических работников на достаточном уровне. В школе ведется целенаправленная работа по развитию профессиональных компетентностей педагогов через систему внешнего и внутреннего повышения квалификации. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

### 3. Инфраструктура образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Примечание
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8	0,8	0,8	увеличение
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	14	14	относительно стабильно
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет	
3.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет	
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	12/100	14/100	14/100	увеличение

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18 кв. м	15 кв. м	15 кв. м	

Инфраструктура школы развивается, производится ремонт помещений, оснащается оборудованием, за счет привлечения внебюджетных грантовых средств, улучшаются условия обучения школьников.

### Результативность деятельности МОБУ «Горная ООШ».

#### Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Горная ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОБУ «Горная ООШ» созданы условия для реализации обновленного ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП начального, основного общего образования (НОО, ООО)»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОБУ «Горная ООШ». Кроме этого, стоит отметить, что некоторые педагоги МОБУ «Горная ООШ» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Горная ООШ» приступила к реализации обновленного ФГОС и ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, от 18.05.2023 № 372 и обновленного ФГОС и ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, от 18.05.2023 № 370 в 1-9-х классах.