

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Горная основная общеобразовательная школа»  
Новосергиевского района Оренбургской области

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г

**«Утверждаю»**

Директор МОБУ «Горная оош»  
\_\_\_\_\_ Морозкина М.Г.  
Приказ № 91  
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Экологический поиск»  
для 3-9 классов  
1 час в неделю (всего 34 часа)**

п.Горный  
2024г

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности по экологии составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» с учетом курса биологии «Бактерии. Грибы. Растения», «Животные» и экологии.

Курс рассчитан на 34 занятия в год с учащимися 3-8 классов.

Курс «Экологический поиск» - это объединение учащихся под руководством учителя биологии, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время. Программа курса рассчитана на учащихся 3-8 классов, для которых интересны вопросы изучения и общения с миром природы. На занятиях ребята знакомятся с правилами ведения наблюдений за объектами природы, участвуют в природоохранных мероприятиях, расширяют кругозор, учатся изготавливать поделки из природного материала. Воспитанники получают на занятиях практические навыки ухода за домашними питомцами, выращивание рассады, оформление клумб. Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий должна иметь общественно полезную направленность. К общественно полезной работе относится изготовление оборудования для проведения уроков биологии, выполнение исследовательских работ, по изучению природы родного края, проведение акций «День сурка», «Первоцвет», «Птицы зимой». Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых на занятиях кружка знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В ходе выполнения общественно- полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

Результатом деятельности кружковцев является творческая работа, тема которой связана с исследовательской деятельностью по биологии, экологической обстановкой и способах сохранения и защиты природы.

**Цель:** развитие интереса к изучению природы и бережного отношения к ней.

**Задачи:**

1 Ознакомление учащихся с методикой ведения наблюдений в природе, проведением опытнических и исследовательских работ.

2. Формирование представления о разнообразии местной флоры и фауны.
3. Привитие навыков ухода за домашними животными.
4. Формирование навыков бережного отношения к природе.
5. Создать условия для формирования и развития у обучающихся:

- Естественного интереса к природе;
- Творческих способностей;
- Умения работать в группе;
- Привить любовь к природе бережного отношения к ней;
- Лучшему усвоению программного материала;
- Научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями.

#### **Виды деятельности учащихся.**

- Работа с научно-популярной литературой;
- Выращивание и уход за растениями;
- Содержание животных;
- Наблюдение и постановка опытов;
- Охрана зеленых насаждений, птиц;
- Участие в работе «зеленый патруль»;
- Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

#### **Формы итогового отчета.**

- Сообщения о результатах своих наблюдений;
- Выставка рисунков;
- Викторины; конкурсы;
- Оформление наглядных пособий;
- Проведение массовых мероприятий.

#### **Прогнозируемые результаты.**

Реализация программы может способствовать развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира; об условиях обитания отдельных видов растений и животных. Кроме того, поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело. Раскроет перед юннатами деятельность нашего народа по разумному использованию, охране и приумножению природных богатств.

#### **Критерии эффективности курса.**

##### **Теоретическая часть.**

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- -проводить наблюдения за природными объектами и явлениями;
- -фиксировать результаты исследований;
- -составлять коллекции, изготавливать гербарии;
- -знать основные понятия материала курса;

- уметь пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты;
- -знать правила техники безопасности при работе с острым инструментом и сельскохозяйственным инвентарем.
- - самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
- - выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы;

### **Практическая часть.**

- Умение ухаживать за комнатными растениями, животными;
- Умение изготовить наглядные пособия;
- Умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе.

По данной программе в занимательной, доступной для учащихся форме повышается уровень биологических знаний и умений у учащихся. Творческие задания, игровые формы проведения занятий кружка, конференции исследование, наблюдения стимулируют познавательную активность и развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность учащихся.

### **Основные принципы организации курса:**

- - принцип добровольности;
- - принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии;
- - принцип индивидуального подхода к учащимся;
- - принцип систематичности;
- - принцип занимательности;
- - принцип укрепления связи обучения с жизнью.

### **Организация работы курса**

- Основой работы кружка является принцип добровольности. Курс могут посещать как хорошо успевающие учащиеся 3-7 классов, так и все желающие.
- На первых уроках биологии учащимся объявляется, что для желающих будет организован кружок «Юннат», рассказывается, чем будут заниматься учащиеся на внеурочке, что нового и интересного они узнают, в чем польза внеурочных занятий, как они будут проходить. Оптимальное количество для занятий в курсе - от 5 до 10 учащихся.
- Работа курса начинается в середине сентября, а завершается в начале мая. В течение года внеурочные занятия увязываются с другими формами

внеклассной работы по биологии, в подготовке и проведении которых активное участие должны принимать члены кружка.

- Занятия курса проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий кружка - 30 мин.

### **Содержание программы**

Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и опытами. Темы занятий рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков юннатов.

1. Вводное занятие.
2. Осень в природе.
3. Осенние работы на участке.
4. Природа зимой.
5. Зимующие птицы нашего района
6. Охрана и привлечение зимующих птиц.
7. Весна в природе.
8. Перелетные птицы
9. Культурные растения
10. Уход за овощными и цветочными растениями.
11. Полезные и вредные животные огорода.
12. Охрана природы.
13. Лето в природе.
14. Итоговое занятие.

### Тематический план занятий.

N П/п	Тема	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	экскурсия
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Осень в природе	3	1	1	1
3.	Осенние работы в цветнике	2	1	1	
4.	Природа зимой.	3	2	1	
5.	Зимующие птицы нашего района	3	2	1	
6.	Охрана и привлечение зимующих птиц.	4	2	1	1
7.	Весна в природе	4	2	1	1
8.	Перелетные птицы	3	2		1
9.	Культурные растения	2	1	1	
10.	Уход за овощами и цветочными растениями	2	1	1	
11.	Полезные и вредные животные города	3	2	1	
12.	Охрана природы.	1	1		
13.	Лето в природе	2	1	1	
14.	Итоговое занятие	1	1		
	Итого	34	20	10	4

### Учебно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Содержание занятия	Всего часов	Виды деятельности учащихся	Д/задание
1.		Введение. Что изучает наука фенология.	Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка.	1	Беседа. Привитие навыков введение наблюдений в природе.	Наука фенология, правила наблюдения за природой
2.		Осенние явления в природе.	Как растения и животные готовятся к зиме	1	Подготовка растений и животных к зимовке.	
3.		Экскурсия в осенний лес.	Знакомство с осенним лесом, сбор природного материала	1	Сбор природного материала для поделок и изучения.	
4.		Конкурс поделок из природного материала.	Изготовление поделок из природного материала	1	Развитие детского творчества.	Проект «Поделка из природного материала»
5.		Осенние работы в цветнике	Техника безопасности при выполнении с/х	1	Многолетние и однолетние декоративные растения	Техника безопасности при выполнении с/х работ

6.		Осенние работы в цветнике	работ	1	Практические навыки ухода за растениями, сбор семян.	
7.		Природа зимой.	Состояние растений в зимний период.	1	Наблюдение за растениями зимой	
8.		Как зимуют животные?	Состояние животных в зимний период.	1	Наблюдение за птицами	
9.		Фенологические наблюдения зимой.	Ведение наблюдений в природе.	1	Принимают участие в акции «Помоги птицам зимой»	Листовки, презентация «Птицы зимой»
10.		Зимующие птицы нашего района.	Знакомство с зимующими, кочующими и оседлыми птицами.	3	Презентация. Изготовление кормушек. Чем подкармливать птиц зимой.	Организация внеклассного мероприятия.  Разработка сценария.
11.	Помоги птицам зимой.					
12.	Конкурс «Что? Где? Когда?»					
13.		Охрана и привлечение птиц.	Значение птиц в природе и жизни человека.	3	Вывешивание кормушек. Сообщения результатов наблюдений. Выпуск экологической газеты «Помоги птицам зимой».	Сообщение о зимующих птицах
14.		Операция «Кормушка».				
15.		Наблюдения за птицами				
16.		Экскурсия в парк.				

		Конкурс «День птиц».				
17.		Весна в природе.	Введение наблюдений в природе.	3	Изучение интересных познавательных фактов из мира флоры и фауны.	
8.	Признаки весны.					
	Изменения в жизни растений весной.					
19.	Изменения в жизни животных весной. Экскурсия в лес.					
20.		Перелетные птицы.	Знакомство с перелетными птицами нашего района. Поведение птиц весной.	3	Наблюдения. Подготовка презентаций. Выступления.	Презентация
21.	Прилет. Гнездование.					
	Голоса птиц.					
22.	Экскурсия.					
23.		Культурные растения.	Знакомство с культурными растениями.	2	Изучение интересных познавательных фактов из мира культурных растений.	Выращивание рассады
24.	Происхождение культурных растений					
25.		Уход за овощными и цветочными растениями.	Подготовка почвы. Пикировка. Полив.	2	Уход за комнатными растениями. Правила размещения декоративных растений.	Конкурс рисунков «Мой любимый цветок»
26.	Комнатные растения.					
27.		Полезные и вредные животные города.	Изучение полезных и вредных животных посёлка	3	Презентация. Сообщения о содержании животных в квартире. Правила содержания аквариума.	Презентация по теме урока
28.	Животные в квартире.					
29.	Аквариум.					

30.		Охрана природы.		2	Охраняемые растения и животные нашего района.	Изготовление агитационных листовок
31.		«Зеленый патруль»			Операция «Подснежник».	
32.		Лето в природе.	Флора и фауна летом.	2	Изучают флору и фауну летнего периода, учатся оформлению научной работы	Исследовательская работа.
33.		Выполнение творческих работ.	Формирование навыков, оформление научных работ.			
34.		Творческая работа в рамках итоговой аттестации.		1		

### **Практические работы.**

1. Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях.
2. Наблюдения за созреванием овощных культур. Образование плодов, их распространением.
3. Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений.
4. Засушивание отдельных цветков растений для составления композиций, панно.
5. Ознакомление с внешним видом и названиями наиболее простых по выращиванию и уходу комнатных растений.
6. Определение толщины снегового покрова на открытых пространствах и в местах, защищенных деревьями и кустарниками.
7. Наблюдение за птицами в природе; изготовление простейших кормушек ( пакетов из-под молока).
8. Наблюдение за погодными изменениями в природе весной.
9. Наблюдение за прилетом и поведением птиц, заселением ими гнездовий.

10. Наблюдение за появлением всходов культурных растений, их подкормка, проведение опытов.
11. Рыхление почвы, полив цветочных и овощных растений, их подкормка, проведение опытов.
12. Определение птиц по внешнему виду.
13. Составление календаря прилета птиц по своим наблюдениям.

### **Экскурсии**

1. В природу (лес, парк, сад) осенью, зимой, летом, весной.
2. Фенологические изменения в природе.
3. В краеведческий музей.
4. Гнезда птиц.

### **Список использованных источников и литературы**

- Райков Б.Е. Римский Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. – М.: Топикал, 1994.
- Гусев В. Животные у нас дома. – М.: Экология, 1992.
- Серия книг: Я познаю мир. – М.: Астрель, 2002.
- Приходько С.Н. Михайловская М.В. Цветы в квартире. Киев.: Урожай, 1989,
- Балдыш Г.М. Посев и всходы. – М.: Знание, 1983.
- Беме Р.Л., Кузнецова А.А. Птицы разных материков. – М.: Просвещение, 1986.
- Велеки. Что должен знать и уметь юный защитник природы. – М.: Прогресс, 1983.
- Верзилин Н.М. По следам Робинзона. – Л.: Детская литература, 1974.
- Жизнь животных: Т.1-4. – М.: Просвещение, 1983-1987.
- Жизнь растений: Т.1-4. – М.: Просвещение, 1974-1983.
- Энциклопедический словарь юного биолога / Сост. М. Е. Аспиз. – М.: Педагогика, 1986. Авилова, К. В. Позвоночные животные, изучение их в школе: Птицы (Текст): кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1983.
- Биологический эксперимент в школе (Текст): кн. для учителя / А.В. Бинас, Р.Д. Маш, А. И. Никишов и др. – М.: Просвещение, 1990.

Биологические экскурсии (Текст): кн. Для учителя/ И.В. Измайлов, В. Е.Михлин, Э. В. Шашков, Л. С. Шубкина. – М.: Просвещение, 1983.

Внеклассная работа по биологии (Текст): пособие для учителей/ А.И. Никишов, З.А. Мокеева, Е.В.Орловская, А.М. Семенова. – 2-изд. перераб. – М.: Просвещение, 1980.

Крикунов, Е.А. Экология(Текст): учеб. Для дляобщеобразоват. учеб.завед./ Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. - М.: Дрофа, 1995.

Миркин, Б.М.,Наумова Л.Г. Экология России (Текст). - М.: Устойчивый мир, 2000г.

Интернет – ресурсы.