

**Министерство просвещения Российской Федерации.
Министерство образования Оренбургской области.**

Муниципальное образование «Новосергиевский район Оренбургской области» .

МОБУ «Горная основная общеобразовательная школа.»

Рассмотрено

Руководитель МО учителей- предметников.

-----Леденева Н.А.

Протокол №1 от «26» августа 2024г.

Учреждено

Директор МОБУ «Горная ООШ»

-----Морозкина МГ.

Приказ №91 от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Историческое краеведение»
для обучающегося 8 класса .

п Горный, 2024г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по историческому краеведению составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2013 г.);

2. Приказ Минобробразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г.);

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (п. 3.3. «Развитие образования»);

4. «Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования», утверждённый приказом департамента образования Оренбургской области от 31.03.2005 № 574 (с последующими изменениями);

5. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 29 с.

6. Историко-культурный стандарт // Режим доступа: <http://минобрнауки.рф> .

7. История Оренбургского края (История России через историю регионов). Учебное пособие / отв. ред. С.В. Любичанковский. - М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2019. - 256 с.

Историческое краеведение в контексте реализации основного общего образования способствует личностному развитию и социализации школьников, приобщению их к национальным и мировым духовным ценностям и традициям, интеграции в исторически сложившееся полинациональное и поликонфессиональное общество. Оно обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся на уровне восприятия истории и культуры своей малой Родины, а в том числе их региональной идентичности как интегративного личностного качества, включающего в себя комплекс знаний о гражданском обществе, способах демократического поведения; ценностное отношение к Отечеству, на основе позитивного восприятия культурного многообразия России,

осознания себя в качестве члена гражданской общности; опыт реализации гражданских прав и обязанностей, обеспечивающего успешное функционирование старшеклассников как субъектов общественно-политической жизни страны, их устойчивость к социальным и идеологическим манипуляциям.

Изучение краеведческого материала стимулирует формирование ярких образов различных исторических эпох, представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого Оренбургского края. Знания об историческом опыте оренбуржцев и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации личности в динамично развивающемся информационном пространстве.

Историческое краеведение в общеобразовательном учреждении выполняет следующие основные **функции**:

- познавательно-развивающую функцию, выражающуюся в изучении основных фактов исторического прошлого народов, проживающих на территории региона и страны;
- аксиологическую функцию, обеспечивающую формирование базовых национальных ценностей как залога личностного развития гражданина региона и страны, в том числе представлений об Отечестве и малой Родине;
- воспитательную функцию, проявляющуюся в приобщении к ценностям культурно-регионального сообщества и формировании на их основе социально значимых качеств обучающихся;
- практико-ориентационную функцию, состоящую в обеспечении подготовки старшеклассников к промежуточной и итоговой аттестации в форме Всероссийской проверочной работы и Единого государственного экзамена по истории.

Цели изучения курса исторического краеведения сводятся к:

- обеспечению синхронизации событий отечественной и региональной истории в сознании школьников;
- формированию у обучающихся осознания себя частью культурно-регионального сообщества, то есть их региональной идентичности как элемента их гражданственности;
- воспитанию патриотизма как базовой национальной ценности, выражающейся в любви к России, к своему народу, к своей малой Родине, в служении Отечеству.

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Программа ориентируется на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Содержание курса исторического краеведения конструируется на следующих принципах:

- принцип историзма, позволяющий рассматривать исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- принцип объективности, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации;
- принцип социального подхода предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010г.) предмет «Историческое краеведение» входит в предметную область «Общественно - научные предметы». Изучение курса исторического краеведения предполагается в 8 классе в количестве 34 часа (34 учебных недель), из расчёта 1 час в неделю, поскольку позволяет синхронизировать события региональной и отечественной истории вплоть до современности с учетом перехода на линейную систему преподавания истории.

В программе сделан акцент на применение различных форм ценностно-ориентационной деятельности как проявления ценностного отношения обучающихся к окружающей действительности, основу которой составляет аксиологическое общение, организуемое посредством активного поиска, оценки, выбора и проекции общественных ценностей, направленное на значимое изменение в состоянии, поведении и личностных смыслах школьников. В изучении курса исторического краеведения оправданы

нестандартные формы занятий (проведение проблемно-ценностных дискуссий, круглых столов, семинаров), что обеспечивает реализацию принципа субъектности в образовании, обеспечивающего продуктивность учебной деятельности и ценностно-смысловой самоорганизацию поведения старшеклассников. Поскольку современная школа развивается в духе информатизации, одним из вариантов организации исследования истории Оренбургского края выступает создание видеоматериалов по каждому разделу курса, что отвечает задаче подготовки школьников к промежуточной и итоговой аттестации, которым необходимо иметь четкие представления о памятных местах региона, достопримечательностях Оренбуржья (видеоматериалы размещаются на сайте образовательного учреждения в свободном доступе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения исторического краеведения включают в себя: :

- осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, региональной общности;
- освоение базовых национальных ценностей Российской Федерации, уважение прав и свобод человека и гражданина;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения исторического краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, соотносить общественные явления, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения исторического краеведения включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета.

Древнейшие обитатели Южного Урала. Южноуральские степи в период Средневековья. Проникновение русских в Заволжье и на Яик. утверждение казачества на Яике. Колонизация Южного Урала в средние века.

Южный Урал во времена Петра Великого. Военная угроза со стороны Джунгарского ханства. Внутренняя политическая борьба в Казахском ханстве. Переход казахов в подданство России: роль Абулхаир-хана, посольство А.И. Тевкелева.

Деятельность Оренбургской экспедиции. Проект И.К. Кирилова. П.И. Рычков в составе экспедиции. Деятельность В.Н. Татищева и В.А. Урусова в качестве руководителей Оренбургской комиссии.

Основание Оренбурга на современном месте и создание Оренбургской губернии. Заселение края и создание Оренбургского казачьего войска. Экономика региона в 1740-1750-х гг. Национальная политика И.И. Неплюева и башкирское восстание 1750-х гг.

Административное устройство и социально-экономическое развитие Оренбургского края во второй половине XVIII века. Народное движение под руководством Е.И. Пугачева.

Оренбургское военное губернаторство. Деятельность В.А. Перовского в качестве руководителя Оренбургского края. Оренбургское и Самарское генерал-губернаторство. Заселение региона в XIX веке. Развитие промышленности губернии.

Подготовка и проведение крестьянской реформы в 1861 г. в Оренбуржье. Раздел Оренбургской губернии: создание Туркестанской области. Учреждение Оренбургского военного округа. Открытие Оренбургской городской думы. Деятельность оренбургских благотворителей и меценатов в XIX веке.

Оренбургская политическая ссылка: основные вехи в XIX веке. Оренбургское тайное общество и его провал. Деятельность народнического кружка в Оренбургском крае.

Оренбургский край в период антинаполеоновских коалиций и Отечественной войны 1812 г. Походы и экспедиции в Среднюю Азию.

Просветительские традиции в Оренбургском крае: общественная жизнь и развитие гражданского общества. Открытие краеведческого музея. Создание Оренбургской ученой архивной комиссии.

Развитие протестных настроений в Оренбургском регионе в начале XX века. Участие оренбуржцев в русско-японской войне. Первая российская революция на территории Оренбуржья. Оренбуржцы в годы Первой мировой войны. Политическая обстановка в крае после свержения самодержавия. Борьба за власть в регионе осенью 1917-зимой 1918 г. "Дутовщина". Оренбургская операция А.В. Колчака. Салмышский бой.

Оренбургская губерния в период восстановления (1920-е гг.). Реализация НЭПа на территории края. Развитие системы образования.

Коллективизация в Оренбуржье. Индустриализация края и создание Оренбургской области. Ударническое движение. Репрессии 1930-х гг. "Культурная революция" в регионе.

Оренбуржцы- герои Великой Отечественной войны: А. Родимцев, М. Джалиль, А. Шморель, Е. Зеленко. Оренбургская деревня в годы Великой Отечественной войны. Военно-промышленный потенциал Оренбуржья. Чкаловская область как госпитальная база в тылу и центр эвакуации. Достижения культуры в годы Великой Отечественной войны: деятельность М. и Л. Ростроповичей, В. П. Соловьева-Седого, Б.Д. Удинцева и др.

Оренбургский край после Великой Отечественной войны: освоение целины, создание тяжелой индустрии. "Атомный проект": взрыв на Тоцком полигоне. Развитие культуры и "оттепель". Ю.А. Гагарин и Оренбуржье.

Оренбургский регион в эпоху "развитого социализма": газовое богатство и передовая индустрия. Трудовой подвиг оренбуржцев. Деятельность В. М. Чердинцева. Благоустройство региона в 1960-1980-е гг. "Перестройка" в Оренбуржье.

Современный этап развития Оренбуржья: регион как центр проведения Евразийского экономического форума. Открытие Дома Памяти. Оренбуржцы - герои Афганистана. Подвиг А. Прохоренко.

Символика Оренбургского края: от истоков к современности.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Южный Урал в древности и Средневековье	3
2	Начало Оренбургской истории: XVIII век	8
3	Оренбуржье в XIX веке	6
4	Оренбургская губерния в начале XX века	3
5	Советский период истории Оренбургского края	4
6	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	3
7	Оренбургский регион в послевоенные десятилетия	4
8	Современный этап развития Оренбуржья	3
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Раздел. Тема урока	Кол- во часов	Дидактические единицы (Стандарт/ примерная программа)	Форма занятия	Примечание
Раздел 1. Южный Урал в древности и Средневековье (3 часа)						
1	2.09.2024	Древнейшие обитатели Южного Урала	1	Древнейшие обитатели Южного Урала. Южноуральские степи в период Средневековья. Проникновение русских в Заволжье и на Яик. утверждение казачества на Яике. Колонизация Южного Урала в средние века	Лекция	Тема .1
2	9.09	Колонизация Южного Урала в средние века	1		Семинар	Тема .2
3	16.09	Археологическое наследие региона	1		Экскурсия в музей археологической лаборатории ОГПУ	
Раздел 2. Начало Оренбургской истории: 18 век (8 часов)						
4-5	23.09. 30.09	Деятельность Оренбургской экспедиции	2	Деятельность Оренбургской экспедиции. Проект И.К. Кирилова. П.И. Рычков в составе экспедиции. Деятельность В.Н. Татищева и В.А. Урусова в качестве руководителей Оренбургской комиссии. Основание Оренбурга на современном месте и создание Оренбургской губернии. Заселение края и создание Оренбургского казачьего войска. Экономика региона в 1740-1750-х гг. Национальная политика И.И. Неплюева и башкирское восстание 1750-х гг.Административное устройство и социально-экономическое развитие Оренбургского края во второй половине XVIII века. Народное движение под руководством Е.И. Пугачева	Лекция	Тема 3
6-7	7.10. 14.10	Обустройство губернии: Оренбургский край под управлением И.И. Неплюева	2		Семинар	Тема 4
8-9	21.10 .11.11	Оренбургский край в 1760-1790-х гг.	2		Работа с документами	Тема 5
10	18.11	Путешествие в XVIII век	1		Экскурсия по памятным местам г. Оренбурга	
11	25.11	Повторительно-обобщающий урок " Начало Оренбургского края"	1		Создание видеоматериала	Темы 1-5
Раздел 3. Оренбуржье в 19 веке (6 часов)						
12	2.12	Оренбургский край в первой половине XIX века	1	Оренбургское военное губернаторство. Деятельность В.А. Перовского в качестве руководителя Оренбургского края. Оренбургское и Самарское генерал-губернаторство. Заселение региона в XIX веке. Развитие промышленности губернии. Подготовка и проведение крестьянской	Лекция	Тема 6
13	9.12	Деятельность В.А. Перовского в качестве руководителя Оренбургского края	1		Сообщения учащихся	Тема 6
14	16.12	Оренбургский край в условиях пореформенной модернизации	1		Проблемно-ценностная дискуссия	Тема 7

15	23.12	Протестные настроения и антиправительственные выступления в Оренбургском крае в XIX веке	1	реформы в 1861 г. в Оренбуржье. Раздел Оренбургской губернии: создание Туркестанской области. Учреждение Оренбургского военного округа. Открытие Оренбургской городской думы. Деятельность оренбургских благотворителей и меценатов в XIX веке. Оренбургская политическая ссылка: основные вехи в XIX веке. Оренбургское тайное общество и его провал. Деятельность народнического кружка в Оренбургском крае. Оренбургский край в период антинаполеоновских коалиций и Отечественной войны 1812 г. Походы и экспедиции в Среднюю Азию. Просветительские традиции в Оренбургском крае: общественная жизнь и развитие гражданского общества. Открытие краеведческого музея. Создание Оренбургской ученой архивной комиссии	Работа с документами	Тема.8
16	25.12	Оренбуржцы в войнах и походах XIX века	1		Семинар	Тема 9
17	15.01	Просветительские традиции в Оренбургском крае	1		Создание видеоматериала	Тема 10

Раздел 4. Оренбургская губерния в начале 20 века(3 часа)

18-19	22.01.29.01	Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века	2	Развитие протестных настроений в Оренбургском регионе в начале XX века. Участие оренбуржцев в русско-японской войне. Первая российская революция на территории Оренбуржья. Оренбуржцы в годы Первой мировой войны. Политическая обстановка в крае после свержения самодержавия. Борьба за власть в регионе осенью 1917-зимой 1918 г. "Дутовщина". Оренбургская операция А.В. Колчака. Салмышский бой	Круглый стол	Тема 11
20	5.02	Повторительно-обобщающий урок "Оренбуржье в XIX - начале XX века"	1		Экскурсия в ГАОО	Темы 6-11

Раздел 5. Советский период истории Оренбургского края (1920-1930 гг.)(4 часа)

21-22	12.02.19.02	Оренбургская губерния в период восстановления (1920-е гг.)	2	Оренбургская губерния в период восстановления (1920-е гг.). Реализация НЭПа на территории края. Развитие системы образования. Коллективизация в Оренбуржье. Индустриализация края и создание Оренбургской области. Ударническое движение. Репрессии 1930-х гг. "Культурная революция" в регионе	Работа с презентацией, доклады учащихся	Тема 12
23-24	26.02 5.03	Оренбуржье в условиях ускоренной "сталинской модернизации"	2		Семинар, проблемно-ценностная дискуссия	Тема 13

Раздел 6. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны(3 часа)

25	12.03	Оренбуржцы - герои Великой Отечественной войны	1	Оренбуржцы - герои Великой Отечественной войны: А. Родимцев, М. Джалиль, А. Шморель, Е. Зеленко. Оренбургская деревня в годы Великой Отечественной войны. Военно-промышленный потенциал Оренбуржья. Чкаловская область как госпитальная база в тылу и центр эвакуации. Достижения культуры в годы Великой Отечественной войны: деятельность М. и Л. Ростроповичей, В. П. Соловьева-Седого, Б.Д. Удинцева и др.	Семинар	Тема 14
26	19.03	Чкаловская область как госпитальная база в тылу и центр эвакуации	1		Лекция	Тема 14
27	26.03	Оренбургская деревня и промышленность в годы Великой Отечественной войны	1		Создание видеоматериала	Тема 14

Раздел 7. Оренбургский регион в послевоенные десятилетия(4 часа)

28-29	4.04 11.04	Двадцать послевоенных лет	2	Оренбургский край после Великой Отечественной войны: освоение целины, создание тяжелой индустрии. "Атомный проект": взрыв на Тоцком полигоне. Развитие культуры и "оттепель". Ю.А. Гагарин и Оренбуржье. Оренбургский регион в эпоху "развитого социализма": газовое богатство и передовая индустрия. Трудовой подвиг оренбуржцев. Деятельность В. М. Чердинцева. Благоустройство региона в 1960-1980-е гг. "Перестройка" в Оренбуржье	Семинар, проблемно-ценностная дискуссия	Тема 15
30-31	18.04 25.04	Оренбургский регион в эпоху "развитого социализма"	2		Экскурсия в ЦДНПО, работа с документами	Тема 16

Раздел 8. Современный этап развития Оренбуржья(4 часа)

32	7.05	Оренбуржье в 1990-е гг.	1	Современный этап развития Оренбуржья: регион как центр проведения Евразийского экономического форума. Открытие Дома Памяти. Оренбуржцы - герои Афганистана. Подвиг А. Прохоренко. Символика Оренбургского края: от истоков к современности	Круглый стол	Тема 17
33	14.05	Экономическое и политическое развитие Оренбургского края в 2000-е гг. Культурное пространство современного Оренбуржья.	1		Семинар	Тема 17
34	21.05	Тестирование в рамках промежуточной аттестации.	1		Работа с презентацией, доклады учащихся	Тема 17

Критерии оценивания устного ответа.

Оценка «5» ставится в том случае, если дан полный и правильный ответ на основании изученного материала, факты изложены в определённой логической последовательности грамотным литературным языком.

Оценка «4» ставится, если дан полный и правильный ответ на основании изученного материала, факты изложены в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ содержит 2-3 существенных ошибки по содержанию изученного материала, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании

обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации, содержащая фактические ошибки.

6. Методические материалы для учителя :

Витевский В.Н. И.И. Неплюев и Оренбургский край в прежнем его составе до 1758 г. - Казань: Типолитограф. В.М. Ключникова, 1897. - 708 с.

Войнов В.М., Дорофеев В.В., Злобин Ю.П., Зобов Ю.С., Футорянский Л. И. Оренбург. - Челябинск: Южно – Уральское книжное издательство, 1993. - 270 с.

Ганаева Е.А. Преподавание исторического краеведения в средней школе (из опыта работы). Методическое пособие. - Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2000. -26 с.

Джалиль М. Моабитская тетрадь. М., 1957.

Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. – Калуга: Золотая аллея, 1994. - 253 с.

Дорофеев В.В. Над Уралом – рекой. – Южно – Уральское книжное издательство, 1988. - 269 с.

Зобов Ю.С. Историки и исследователи Оренбургского края: историко - биографические очерки / Ю. С. Зобов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Оренбургский гос. пед. ун-т". - Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2007. - 427 с.

История Оренбургская (1730-1750) / П. И. Рычков ; под ред. и с примеч. Н. М. Гутяра. - Оренбург : Оренбургский губ. стат. ком., 1896.

История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 1: С древнейших времён до 1920 года/ Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008. - 224 с.

История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 2: Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е годы – конец 20 века/ В.А. Лабузов, Л.И. Футорянский; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб.лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008. - 196 с.

История Оренбургского края (История России через историю регионов). Учебное пособие / отв. ред. С.В. Любичанковский. - М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2019. - 256 с.

История родного края: Учеб. пособие для учащихся VIII—X кл. сред. шк. [Оренб. обл.]/(Сост. П. И. Сучков; Науч. ред. Л. И. Футорянский.— Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1988.— 176с.

Любовь и Восток. Вся Россия. – Москва: Московский писатель, 1994. - 448 с.

Матвиевская Г. П., Зубова И. К. Владимир Иванович Даль, 1801—1872. — М.: Наука, 2002. — 224 с.

Матвиевский П.Е. Оренбургский край в Отечественной войне 1812 г. - Оренбург, 1962. - 184 с.

Моргунова Н.Л. Археология Оренбуржья. - Оренбург: Руссервис, 2014. -127 с.

Сайгин Н. И. История культуры Оренбуржья (XVII - XXI вв.). - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. - 479 с.

Сафонов Д.А. Начало Оренбургской истории (Создание Оренбургской губернии в середине XVIII в.). «Оренбургская губерния». - Оренбург, 2003. - 92 с.

Семёнов В. Г. , Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999. - 400 с.

Федорова А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. Оренбург, 1995. - 214 с.

Футорянский Л.И. Оренбуржье – Великой победе. Оренбург, 1994. - 55 с.

Хисамутдинова Р.Р. Сельское хозяйство Урала в годы Великой Отечественной войны. Малоизвестные страницы. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2002. - 299 с.

Цифровые образовательные ресурсы.

<http://orenkraeved.ru/>

<http://orenclub.info/cmspage/154/n-a>

<http://www.orenarhiv.ru/gbugaoo/>