

Анализ методической работы  
МОБУ «Горная основная общеобразовательная школа»  
Новосергиевского района Оренбургской области  
за 2023-2024 учебный год

**Цель:** определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

**Ведущие направления работы:**

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в основное звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

**Условия для реализации данных направлений:**

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение учебного года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей-предметников
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- предметная неделя
- организация работы с одаренными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Работа школьного методического объединения учителей-предметников**

В школе сформировано одно методическое объединение учителей-предметников, состоящие из 7 педагогов:

№	Название	Руководитель	Члены
1	МО учителей-предметников	Морозкина Геннадьевна Марина	Зыкунова Г.В. Леденева Н.А. Муратова Ю.Н. Новикова Т.П. Сатучина О.Т. Шелудченко И.А.

МО работает над методической темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в школе». В своей деятельности МО ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методическое объединение работало удовлетворительно, было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседании МО проведен анализ всероссийской предметной олимпиады школьников школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 3 ученика 5-7 классов по всем предметам. Из них 1 победитель, остальные призеры и участники. На муниципальный этап отобран 1 обучающийся по ОБЖ (Корнилова Полина ученица 9 класса). На муниципальном этапе она стала призером.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

**Традиционными видами работы МО являются предметные недели и открытие уроки.**

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели:

№ п/п	Предметная неделя	Срок
1.	Математика	октябрь
2.	Немецкий язык	декабрь
3.	История	февраль
4.	Начальных классов	апрель

1. В октябре 2023 года была проведена предметная неделя по математике. Учитель математике Морозкина М.Г.

**Цели предметной недели**

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора

- развить у учащихся интерес к занятиям математикой; углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

#### **Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

В рамках предметной недели прошли следующие мероприятия:

Оформлен тематический стенд «Математический вестник» с занимательными заданиями:

Кроссворд;

Ребусы

Пословицы и поговорки;

Проведены:

- Урок-игра «Учусь играя», «Математическое ассорти»
- Урок-презентация «Вероятность и статистика», «Звездный час функции», «Финансовая грамотность – это модно»
- Задачи практической направленности.

Неделя завершилась подведением итогов конкурсов кроссвордов, ребусов, пословиц и поговорок

В школе и небольшое количество обучающихся, ребята проявили живой интерес к области математики. Им была свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще была и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

*Выводы:* проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

*Рекомендации:* продолжить практиковать задачи практико-ориентированной направленности для подготовки к ГИА.

2. В декабре 2023 года была проведена предметная неделя по немецкому языку. Учитель немецкого языка Сатучина О.Т.

Задачи:

- расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки
- развить креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы
- стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

Неделя немецкого языка была распланирована таким образом, чтобы были охвачены все ступени обучения. Кроме того, учитывались интересы учащихся при подготовке сценария недели, где бы они могли полностью творчески раскрыться. Настроение праздника, языковая атмосфера создавались при помощи музыки, красочно оформленными стенгазетами о странах, городах, праздниках и традициях стран изучаемого языка.

*Вывод:* Каждый день недели был заполнен каким-то мероприятием. Все это позволяло направленно формировать познавательные интересы учащихся, расширять кругозор и сферы применения полученных и имеющихся знаний и умений.

*Рекомендации:* продолжить реализовывать мероприятия, способствующие расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранного языка.

3. В феврале 2024 года была проведена предметная неделя по истории и обществознанию. Учитель истории и обществознания Новикова Т.П.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение нетрадиционных внеклассных мероприятий.
2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.
3. Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

Неделя истории - это одна из форм организации обучения, ее содержание связано с основным программным курсом обучения и призвано углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять кругозор. Формы проведения мероприятий Недели истории самые разнообразные-игры, конкурсы, дебаты и пр.. Выбор форм мероприятий зависел от возрастных особенностей учащихся, их склонностей, желаний. Большое значение играли современные информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь, как в подготовке, так и в проведении Недели истории.

*Вывод:* Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Проводимые мероприятия были увлекательными и носили познавательный характер, содействовали повышению уровня развития учащихся и расширению их кругозора, способствовали воспитанию самостоятельности, развитию мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

*Рекомендации:*

В планирование Недели гуманитарных наук включать больше различных конкурсов, например, кроссворд, сказку, реферат, загадку, ребус, стихотворение, решение нестандартных задач, различных творческих работ, сообщать о которых необходимо в начале учебного года, чтобы учащиеся имели больше времени для их подготовки.

4. В апреле 2024 года была проведена предметная неделя начальных классов. Учителя начальных классов Муратова Ю.Н. и Леденева Н.А.

*Задачи:*

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения недели каждый ученик нашёл нишу для самовыражения: пел, танцевал, мастерил, делился секретами своего мастерства с друзьями.

*Вывод:*

1. «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.
2. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работы с обучающимися.
3. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

*Рекомендации:*

1. Активнее использовать на уроках и вне уроков методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
2. Учителям обратить внимание на речь учащихся.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены открытые уроки:

Срок	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема
октябрь	Морозкина М.Г.	Математика	5	Решение текстовых задач на все арифметические действия
ноябрь	Зыкунова Г.В.	Биология	9	Иммунитет и его виды
декабрь	Сатучина О.Т.	Немецкий язык	3	Мир моих увлечений. Моя любимая сказка
январь	Новикова Т.П.	История	6	Культурное пространство: повседневная жизнь
февраль	Шелудченко И.А.	Русский язык	7	Повторение по теме «Наречие»
март	Леденева Н.А.	Математика	2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2
апрель	Муратова Ю.Н.	Окружающий мир	3	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль

Все открытые уроки были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Все открытые уроки сопровождались наглядностью, использованием ИКТ и имели большое воспитательное значение. На уроках были использованы разнообразные методы и приемы работы, активизирующие детей, повышающие их интерес к предмету. Формы проведения урока, методы, приемы, виды организации деятельности учащихся, были выбраны учителями в соответствии с возрастными особенностями детей, темами уроков, их типом и их местом в системе уроков по данной теме. Все это способствовало высокой активности учащихся, их интересу к происходящему на уроке, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого урока. Умело организованная деятельность детей в начале урока приводила детей к самостоятельной формулировке задач каждого урока. Кроме того, учителя организуют работу, направляя детей к осознанию важности и необходимости для них этой деятельности.

*Рекомендации:*

- Проводить уроки в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, соблюдая требования к современному уроку.
- На каждом уроке включать задания, формирующие функциональную грамотность.
- Анализ урока проводить по технологии ФГОС.

**Индивидуальная работа учителя по самообразованию.**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Срок	Форма отчетности
1.	Зыкунова Галина Викторовна	«Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся»	<b>2019-2024</b>	Заседание МО
2.	Леденева Наталья Александровна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО»	<b>2020-2024</b>	Заседание МО
3.	Морозкина Марина Геннадьевна	«Решение нестандартных задач на уроках математики, как способ повышения функциональной грамотности учащихся»	<b>2021-2025</b>	Заседание МО
4.	Муратова Юлия Нажиповна	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО»	<b>2020-2024</b>	Заседание МО
5.	Новикова Татьяна Петровна	«Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как средство формирования универсальных учебных компетенций»	<b>2020-2024</b>	Заседание МО
6.	Шелудченко Ирина Александровна	«Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексный анализом текста»	<b>2020-2024</b>	Заседание МО
7.	Сатучина Оксана Тимирбулатовна	«Всестороннее развитие личности на основе индивидуализации обучения»	<b>2020-2024</b>	Заседание МО

Работа над темами самообразования учителей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через КПК, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.



**Учителя школы в течение учебного года принимали участие в онлайн — вебинарах, семинарах.**

№ п/п	ФИО учителя	Кем проводятся	Тема	результат
1	Зыкунова Г.В. Леденева Н.А. Морозкина М.Г. Муратова Ю.Н. Новикова Т.П. Сатучина О.Т. Шелудченко И.А.	Яндекс Учебник  =//=  =//=	«Цифровая трансформация образования: вызовы и перспективы»  «Современные вызовы школьного образования»  «Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников»"	

### **Курсы повышения квалификации**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Так учителя МОБУ «Горная ООШ» за 2023-2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Кем проводятся	Тема	результат
1	Зыкунова Г.В.	Учитель биологии, географии, ОБЖ, физики	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" 2022, 36ч;  ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" 2022, 56ч.  ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя  Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности  Проектирование рабочей программы и современного	

			ый педагогический университет», 2022г., 72ч.	урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС к результатам освоения учебного предмета «География»	
2	Леденева Н.А.	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;  ФГБОУ ВО ОГПУ , 2022г, 72ч.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя  «Организация учебного процесса в начальной школе в условиях цифровой трансформации образования»	
3	Морозкина М.Г.	Директор, учитель математики, информатики	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;  ФГБОУ ВО ОГПУ , 2022г, 72ч.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя  «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС»	
4	Муратова Ю.Н.	Учитель начальных	ФГАОУ ДПО	Реализация	

		классов	"Академия Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;	требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
			ФГБОУ ВО ОГПУ , 2022г, 72ч.	«Организация учебного процесса в начальной школе в условиях цифровой трансформации и образования»	
5	Новикова Т.П.	Учитель истории, обществознания, музыки, физической культуры	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2022г., 72ч.;	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	
			ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
			ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2022г., 72ч.;	«Актуальные проблемы преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС»	
6	Сатучина О.Т.	Учитель немецкого языка, технологии, ИЗО	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный	Содержание и методика преподавания учебного	

			<p>ый педагогический университет», 2022г., 72ч.;</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;</p>	<p>предмета Технология в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>	
7	Шелудченко И.А.	Учитель русского языка и литературы	<p>ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2022г., 72ч.;</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г, 36ч.;</p> <p>ЦНППМ "Курсы повышения квалификации педагогических работников ОО через построение индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>«Содержание и методика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ)</p>	

			на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, 2022г. .	
--	--	--	--	--

**Учителя школы принимали участие в муниципальных предметных семинарах.**

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Тема	результат
1	Зыкунова Г.В.	Учитель биологии, географии, ОБЖ, физики	<p>Мастер – класс «Формирование функциональной грамотности через применение разных педагогических технологий и форм работы на уроках биологии и химии»</p> <p><b>Единый районный методический день «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей»</b></p>	
2	Морозкина М.Г.	Директор, учитель математики, информатики	<p>Семинар «Формирование УУД учащихся при изучении математики на основе метода интеллект-карт»</p> <p><b>Единый районный методический день «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей»</b></p>	
3	Сатучина О.Т. (молодой педагог)	Учитель немецкого языка, технологии, ИЗО	<p>Семинар «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся»</p> <p><b>Единый районный методический день «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей»</b></p>	
4	Леденева Н.А.	Учитель	Семинар — практикум	

		начальных классов	«Практические методы и приемы формирования функциональной грамотности младших школьников»  <b>Единый районный методический день «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей»</b>	
5	Муратова Ю.Н,	Учитель начальных классов	Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников»  <b>Единый районный методический день «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей»</b>	
6	Новикова Т.П.	Учитель истории и обществознания, музыки, физической культуры	Семинар «Формирование читательской грамотности и креативного мышления в 5-11 классах на уроках истории и обществознания»  <b>Единый районный методический день «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей»</b>	
7	Шелудченко И.А.	Учитель русского языка и литературы	Семинар «Современный урок русского языка и литературы как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС»  <b>Единый районный методический день «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей»</b>	

### Принимали участие и в профессиональных конкурсах.

№ п/п	ФИО педагога	специальность	мероприятие	результат
1	Зыкунова Г.В.	Начальные классы, биология, география, ОБЖ	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участие,
2	Морозкина М.Г.	Математика, информатика	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участие,
3	Муратова Ю.Н.	Начальные классы	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участие,
4	Шелудченко И.А.	Начальные классы, русский язык и литература	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участие,

Также учителя школы в течение учебного года принимали участие во всех Всероссийских диктантах:

- «Географический диктант» - 3 учителя, 3 учащихся;
- «Большой этнографический диктант 2024» - 7 учителей;
- экологический диктант – 3 учителя.

### Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающая из нее тема МО учителей-предметников соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед школой.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

### Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.

3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Молодой специалист прошел адаптацию с положительными результатами;

**Негативные тенденции:**

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся

Директор МОБУ «Горная ООШ» \_\_\_\_\_ Морозкина М.Г.